

Compte rendu du conseil d'école du 30 juin 2020

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY-RIEDISHEIM

Membres présents :

Enseignants :

Mme Dominique REICH, Directrice de l'école Lyautey

Mesdames Hélène CHEZEAU, Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Stéphanie JACHIMIAC en ligne, Véronique LIEBENGUTH, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Marie-Claude RIETSCH, Nesrine TINSA DHAOUADI

Messieurs : Pierre LECLERE, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER en ligne, Étienne ZERLING

Excusée : Mme Sarah BAILLY,

Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Blandine BOUMJAHD, Camille CORDIER, Karine FICHTER, Emmanuelle FIX, Laetitia NOACCO BELOUAL, Marie PANZONI et Monsieur Alexandre MEYER

Pour l'APERÉ : Mesdames Serpil ARIKAN, Sandrine HENNECKEN, Fanny MARTEL, Marylin VETTER, Elvira VOJINOVIC

Représentant la Mairie :

Excusés

Représentant M2A :

Mme Céline MARTIN, Directrice du périscolaire

1) Désignation des secrétaires de séance

Mme Christine DEL DO et Mme Karine FICHTER

2) Approbation du compte rendu du conseil d'école du 6 mars 2020

Il a été approuvé à l'unanimité.

3) Bilan du projet d'école

- AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

Objectif : Renforcer la cohérence de l'enseignement des mathématiques (continuité et cohérence des apprentissages)

- Action 1 : Réflexion et mise en place de la méthode de Singapour :
Le matériel de la méthode de Singapour a été acheté et réparti dans les classes. Il est utilisé très régulièrement et il facilite les apprentissages.
La méthode en elle-même est compliquée pour les élèves, certains enseignants du cycle 2 se tournent vers les fichiers ACCES qui favorisent également la manipulation. C'est une méthode très interactive. D'autres enseignants restent fidèles aux fichiers de la méthode de Singapour. Les fichiers ACCES existent également en version bilingue. Les enseignants du cycle 3 utilisent les nouveaux outils pour les maths.
L'action n°1 s'achève cette année scolaire.
- Action 2 : Assurer la continuité des enseignements :
Ce point n'a pas pu être travaillé, les enseignants ont surtout réfléchi à la manière de travailler à distance, à comment mener de front présentiel et distanciel et à comment accueillir les élèves en classe tout en respectant le protocole sanitaire.
D'autres réflexions seront menées l'an prochain
- Action 3 : Challenge mathématique : Reporté à l'an prochain

- AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

Objectif : Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves)

- Action 1 : Mise en place du parcours citoyen. Poursuite l'an prochain
- Action 2 : L'aménagement des espaces : Poursuite l'an prochain
- Action 3 : Les ateliers de jeux de lecture ou de mathématiques : Repris l'an prochain
- Action 4 : Chut ! Je lis... Les 10 minutes banalisées de lecture de 14h05 à 14h15 ont lieu deux fois par semaine le lundi et le vendredi.

Cette action se poursuit. C'est un succès, les enfants prennent un livre plus volontiers.

- Action 5 : Classes de découverte : La classe de découverte du 3 au 7 février s'est bien déroulée, les élèves ont pu profiter des joies de la neige. Malheureusement celle du mois de juin a été annulée. Les enseignants espèrent pouvoir repartir en 2020/2021

- AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

Objectif : Prendre en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves (différencier pédagogiquement)

- Action 1 : Poursuite des APC.
- Action 2 : Réflexion sur la différenciation. Certains enseignants ont sollicité un budget pour mettre en place la classe flexible. (Quatre classes sont concernées.) Les enseignants attendent le retour de la mairie.
- Action 3 : La journée de sensibilisation sur le handicap sera organisée vendredi 23 avril 2021 pour les élèves de l'école Lyautey. L'équipe éducative espère que cette manifestation sera maintenue par la nouvelle municipalité.

- Projets de classe :

- Participation à École et Cinéma pour les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CE1/CE2 monolingues. Ils ont pu voir Shaun le mouton et le chien jaune. Ce sont de très bons films. Ils n'auront pas pu voir un seul des trois films : Katia et le crocodile, un film tchèque.

- La nature au fil des saisons :

Cinq classes participent à ce projet sous l'impulsion de Mme RIETSCH qui a sensibilisé ses collègues au respect de la nature. Ces sorties permettent aux élèves de découvrir l'environnement naturel de Riedisheim (collines, canal, ...). C'est M Jean-Paul Ahr, un naturaliste qui les accompagne. Les enseignants le remercient pour ses interventions, deux cette année, une sortie et un diaporama. M Ahr a également proposé des rendez-vous organisés avec quelques familles. Il connaît les deux langues : l'allemand et le français, ce qui est un atout pour les classes bilingues. Il a su se mettre au niveau des enfants pour éveiller leur curiosité et mettre un nom sur les différents éléments. Avec le projet de Riedisheim : ville à la campagne l'an prochain, on pourra reproduire cette expérience.

- Les CM2 monolingues ont participé au festival RAMDAM

C'est une rencontre-défi entre 5 classes de différentes écoles qui travaillent sur 15 livres de littérature de jeunesse. Plus les élèves connaissent les livres, plus ils ont de chance de réussir. Ils ont également rédigé et présenté une scénette avec 5 mots imposés.

Les élèves ont présenté cette scénette aux autres classes de l'école. Ce fut un bon moment d'échange. Ils ont eu la chance de le faire une semaine avant le confinement.

- Ski de fond avec l'AOS de RIXHEIM pour les CM1/CM2 bilingues et les CE2/CM1 monolingues.

Il n'y a pas eu de neige cette année. Cette action peut être reconduite s'il y a des parents accompagnateurs et des formations annoncées dans les temps.

- SIVOM : Ateliers papier recyclé, tri-golo et visites de la station d'épuration et l'usine de valorisation énergétique des déchets.
- Prévention routière : seuls les petits ont pu bénéficier des interventions avant le confinement. Les CM n'ont pu ni faire l'entraînement ni l'examen.
- Concours de dessin du crédit mutuel : il a dû être annulé

- Dans le cadre de l'année du bilinguisme, un travail de traduction d'étiquettes devait être mené, mais il n'a pas pu aboutir car le format des étiquettes n'avait pas été défini.
- Un projet artistique, la tour de Babel, qui concerne les grandes sections de maternelle et les CP de Riedisheim n'a pas pu aboutir également. Il faisait intervenir le plasticien M BERIBECHE.
- Aventure citoyenne : Les élèves n'ont pas pu aller au CINE, à électropolis et au conseil de l'Europe, ni à la rencontre finale

Un padlet a été mis à disposition des élèves pour communiquer sur les actions et les témoignages de l'association pendant le confinement. On y trouve aussi des vidéos supports sur différents thèmes. Les élèves peuvent aussi le compléter avec des textes, des dessins...

- La classe de CP/CE1 a participé au printemps des poètes. Le thème était le courage (1^{ère} année : l'ardeur, 2^{ème} année : la beauté, l'année prochaine : le désir). Boris Vian a été mis à l'honneur pour ses 100 ans. Ce projet a pu se poursuivre malgré le confinement. Les enfants ont écrit des dessins, des textes, ont réalisé des vidéos. Ce fut une bonne collaboration école/parents.

4) Points sur le confinement et sur le retour progressif des élèves

Enseignants et parents sont satisfaits de la façon dont a été mise en place la continuité pédagogique, puis la façon dont le présentiel et le distanciel ont été menés de front. Un travail varié.

Les enseignants sont bien conscients que pour les parents cela a dû être compliqué de faire cours à leurs enfants et ils les félicitent.

Tout le monde a fait preuve de beaucoup de bonne volonté.

Tout le monde a dû se débrouiller avec son matériel et ses compétences en informatique.

L'équipe éducative salue les interventions du RASED dans les pôles d'accueil puis les petites classes pour travailler sur les émotions.

Les enseignants ont conscience des difficultés de chacun, que des écarts ont pu se creuser. Ils vont reprendre les bases à la rentrée. Ils conseillent aux parents de revoir les notions de base avec les enfants.

Les parents félicitent la directrice pour l'organisation du retour des élèves rapide et efficace.

Ils réfléchissent pour l'an prochain à la mise en place d'un ENT. Il est important que chacun s'équipe avec un ordinateur et une imprimante. Possibilité d'une aide de la commune. Remplir lisiblement les adresses mails...

Ce semestre, les compétences qui ont été vues pendant le confinement ont été listées, mais il n'a pas été possible de les évaluer correctement. Les remarques sont plutôt générales.

5) Rentrée 2020

Effectifs actuels :

Monolingues		Bilingues		
CP	35	CP	29	64
CE1	38	CE1	23	61
CE2	38	CE2	27	65
CM1	45	CM1	16	61
CM2	46	CM2	16	62
	202		111	313

Maintiens :

2 maintiens CE1

3 maintiens CP dont un avec passage en monolingue

Passage en monolingue :

1 passage en CE1

2 passages en CE2

2 passages en CM1

Départs :

2 de futurs CE1 mono et 2 en bil, 1 futur CM1 mono, 6 futurs CM2 mono et 3 bil

Arrivées :

1 élève en CE1, 1 en CE2 bil, 1 en CE2 mono, 1 en CM1bil et 3 en CM1 mono et 1 en CM2 mono, 6 futurs CM2 mono et 3 bil

Monolingues		Bilingues		
CP	45	CP	28	73
CE1	35	CE1	27	62
CE2	37	CE2	22	59
CM1	42	CM1	26	68
CM2	42	CM2	13	55
	201		116	317

Monolingues

CP	CP/CE1	CE1	CE2	CE1/CM1	CM1	CE2/CM2	CM2
24	21 +2	26	28	7 + 18	24	9 +16	26
	23			25		24	
Mme DEL DO	Mme RIETSCH	M ZERLING	M WELLER	Mme PERRIOT	M LECLERE	Mmes REICH et TINSA	Mme LUYDLIN

Bilingue

CP	CE1	CE2	CM1	CP/CM2
22	27	22	26	6 + 13
				18
Mmes D'ERRICO et LIEBENGUTH	Mmes D'ERRICO et TINSA	M STUDER et Mme JACHIMIAK	M STUDER et Mme CHEZEAU	Mme FAWER

Enseignants et parents d'élèves souhaitent modifier les horaires de l'école comme cela avait déjà été discuté au premier conseil d'école. Ils demandent à la nouvelle municipalité de faire une consultation à la rentrée.

6) Fournitures scolaires

Cette année encore, certaines classes achèteront une partie du matériel. Le détail des achats sera fait sur la liste.

Les enseignants de cycle 3 ont décidé d'investir dans des compas et des équerres pour les classes, mais les élèves devront avoir leur matériel à la maison pour les exercices.

7) Budget Mairie

- Financement des classes de découvertes :

3 classes partent en classe de neige du 3 au 7 février 2020

- Investissements dans le cadre du projet d'école

Mise en place de la classe flexible

Z tool , casques anti-bruit, ballons d'assise avec socle, coussins dynair à picots, coussins d'assise, meuble bas avec des casiers pour ranger les affaires des élèves dans le couloir pour un montant d'environ 3000€.

- Changement de mobilier

- Le mobilier de la classe de Mme D'ERRICO
- Les chaises dans la salle des maîtres de Lyautey 2
- Une nouvelle chaise de bureau pour Mme LIEBENGUTH

Nous n'avons pas encore choisi le matériel à acheter avec le don de l'APEPA

8) Périscolaire

- Projet photo + projet Ramdam seront reconduits l'an prochain.

- Organisation d'un petit jeu de fin d'année.

- Projet de travail entre les périscolaires de Lyautey, de Bartholdi et de la courte échelle sera reconduit l'an prochain.

- En ce qui concerne les inscriptions : 151 familles ont déposé un dossier pour leurs enfants. Tous auront une place, 126 à midi et 60 le soir.

- L'année prochaine, le paiement se fera sur facture.

- Les activités seront adaptées aux gestes barrières.

9) Centre de loisirs

Les enseignants ont appris tardivement (1 semaine) que le centre de loisirs aura à nouveau lieu à l'école Lyautey 1.

Ils n'ont qu'une semaine pour se préparer et vider leur classe. C'est un surcroît de travail surtout après avoir transformé les classes pour l'accueil des élèves au mois de mai, puis au mois de juin.

Ils auraient apprécié être prévenus à l'avance et avoir un délai après les cours pour ranger, car il est difficile de finir la classe à 16h35 et de faire un état des lieux à 16h45 le même jour.

10) Points des parents

Points de suivi :

- Etat des travaux sur l'annexe de Lyautey 2. Est-ce fini et totalement sécurisé ?

Les représentants de parents d'élèves demandent à avoir une attestation écrite, signifiant que les travaux sont réalisés et que les enfants sont en sécurité.

- Avancée de l'installation des dévidoirs à papier toilette. Sont-ils installés ?

Les dévidoirs ne sont toujours pas installés malgré la promesse de Mme Bilger, lors du premier conseil d'école, puis du second conseil d'école. Les représentants de parents d'élèves sont forts mécontents. Cela fait un an que les dévidoirs auraient dû être installés et ce n'est toujours pas le cas.

- Liste de matériel à acheter financée par l'Apepa. Est-elle finalement élaborée ?

Les enseignants vont la renvoyer rapidement.

Autres points :

- la renégociation des horaires de Lyautey en 2020/2021, applicable septembre 2021, promise par la précédente municipalité est-elle maintenue par la suivante ?
Les parents d'élèves demandent qu'un sondage soit réalisé par la nouvelle municipalité.

- Tous les cahiers faiblement utilisés en cette année particulière peuvent-ils être réutilisés l'année prochaine ?
Les cahiers de poésies et d'allemand peuvent être réutilisés. Pour les cahiers de leçons ce ne sera pas possible.

- 8 créneaux de natation ont été demandés par la directrice pour l'année prochaine. Les représentants de parents d'élèves demandent à ce que les enfants puissent passer le test « savoir nager » pendant les cours de natation et qu'une attestation officielle soit délivrée par les centres nautiques. La directrice fera un courrier en ce sens au responsable des bassins de la M2A.

Les enseignants remercient les parents qui ont aidé tout au long de l'année, ainsi que les parents d'élèves. Un pot sera organisé en début d'année scolaire si les conditions le permettent.

Les secrétaires :

Mme Christine DEL DO(enseignante) et Mme Karine FICHTER (parent d'élèves APEPA)

La directrice :
Dominique REICH