

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY

25, rue de l'École
68 400 Riedisheim
☎ : 03.89.44.04.10
Courriel : ce.0681806u@ac-strasbourg.fr

Compte rendu du conseil d'école du lundi 20 juin 2022 à 18h ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY - RIEDISHEIM

Membres présents :

Enseignants :

Mme Dominique REICH, Directrice de l'école Lyautey
Mesdames Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Alexandra JUNG, Céline KAYSER, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Laura PFEIL, Marie-Claude RIETSCH et Nesrine TINSA,
Messieurs, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER, Étienne ZERLING

Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Blandine BOUMJAHD, Karine FICHTER, Marie PANZONI, Carole DUPONT STONESTREET
Pour l'APERÉ : Mesdames Serpil ARIKAN, Feyrouz BOULAKAA, Fanny MARTEL, Marylin VETTER, Elvira VOJINOVIC

Représentant le périscolaire :

M Alain VERNHES, directeur du périscolaire

Représentant la Mairie :

M Gérard GREILSAMMER, adjoint chargée des affaires scolaires, Mme GRASSO, cheffe de service du SAJES

Inspection :

Excusée : Madame BURGET, Inspectrice de l'Éducation Nationale de Riedisheim

1) Désignation des secrétaires de séance

Enseignants : M. STUDER/ Mme JUNG

Parents : APEPA Mme DUPONT-STONESTREET

2) Approbation du compte rendu du conseil d'école du 8 mars 2022

3) Bilan du projet d'école

AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

Action 3 : Le challenge mathématique se clôturera la semaine du 4 au 7 juillet.

AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

Action 2 :

- Aménagements des espaces : BCD

Quasiment tous les livres ont été couverts, il en reste quelques-uns.

Le conseil d'école remercie les parents qui se sont investis dans ce travail et plus particulièrement Mme Ortlieb qui est venue très souvent couvrir les livres à l'école.

La BCD est opérationnelle. Les classes qui le souhaitent peuvent venir emprunter des livres. Les CE2/CM1 sont déjà venus.

Il reste à faire les malles thématiques, à commander le mobilier et à aménager l'espace.

- salle informatique :

Les enseignants ont eu les nouveaux ordinateurs pour les vidéoprojecteurs. A la fin de l'année, M. PETER viendra récupérer les anciens pour les préparer. Ils feront partie de la classe mobile.

Action 5 : Classes de découvertes

La première classe de découvertes du 25 au 29 avril 2022 s'est très bien passée. Ce qui est regrettable c'est que certaines familles n'ont pas adhéré au projet. Le risque, les prochaines années, est que les enseignants ne fassent plus de classe de découvertes.

Pour celle du 27 juin au 1^{er} juillet, le coût du séjour est le même que celui du mois d'avril : 205€

AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

Action 3 : Sensibilisation au handicap

La journée de sensibilisation au handicap a eu lieu le vendredi 6 mai 2022. Tous les CM1 et les CM2 y ont participé.

Cela a été une expérience enrichissante pour les élèves. Le conseil d'école remercie la mairie pour cette initiative.

Les classes sont divisées en groupes qui passent dans différents ateliers. Cela touche le handicap moteur : atelier chaise roulante, le handicap visuel avec le braille et le chien d'aveugle et des handicaps invisibles avec des vidéos sur l'autisme.

Les enfants ont bien adhéré et tous ont très bien participé. Ils ont obtenu un diplôme à la fin.

Les familles ont eu un retour positif des enfants. Le chien d'aveugle a eu beaucoup de succès.

PROJETS DE CLASSE :

*Dans le cadre de l'aventure citoyenne, les CM2 de Mme LUYDLIN sont allés au conseil de l'Europe pour présenter leur projet : « Trier n'est pas sorcier ».

La classe a fini 3^{ème} sur l'ensemble des classes présentes. Les élèves ont pu présenter leur projet à tous les élèves de l'école et répondre à leurs questions. Ils ont également rencontré le maire et lui ont posé des questions. Merci pour l'accueil réservé par ce dernier. Le projet s'est achevé au parc de Wesserling (ateliers en plein air : yoga, visite d'un moulin d'huile de noix, atelier de teinture...)

*Le projet Rag'N boogie s'est terminé avec le spectacle à l'Aronde. Deux classes de l'école Lyautey et deux classes de l'école Bartholdi y ont participé. Ce fut un projet initié par la mairie. Le projet s'est déroulé en plusieurs étapes. Il a commencé par un travail sur l'esclavage et la naissance de la musique afro américaine. Les classes ont créé une musique et des paroles sur ces thèmes. Les enfants ont pu présenter leurs créations lors du spectacle.

Cela a été un succès. Ce fut un très bon moment, les élèves ont eu du plaisir à chanter devant le public. Les enfants rayonnaient, semblaient heureux d'être là.

*Les CE1 de Mme PFEIL et de Mme CORETTE sont allés à l'opéra voir « l'enfant et le sortilège ». Ils ont d'abord travaillé en classe sur ce qu'est l'opéra. Puis, le mois dernier, ils sont allés voir le spectacle. Surprise des élèves par rapport à la musique, au chant...

*Les CE2/CM1 mono ont créé un livre grâce à Calamagui. Ce fut un projet sur l'année : création du texte, des personnages, des images.... Cela a permis de travailler l'interdisciplinarité (art-écriture...). Le bilan est positif. Dix classes ont été retenues au niveau national sur 200 classes participantes. Chaque classe a la possibilité, à la fin, d'acheter le livre en version papier au prix de 13 euros. Les parents d'élèves souhaitent avoir un lien sur klassly afin de pouvoir consulter ou commander le livre.

*Les CM1/CM2 mono ont écrit une histoire avec épopia.

Les classes écrivent une histoire qui est renvoyée à épopia qui relance la rédaction. Lien lecture-écriture.

*Le printemps des poètes se termine aujourd'hui. La classe de M ZERLING va organiser un vernissage. Le projet a débuté le 21 février. Chaque jour, les élèves ont découvert un poème. Les élèves sont allés présenter le poème du jour au

collègues et aux parents le soir. Jeu de lecture à haute voix, dire de différentes manières, rédaction de poèmes. Cela a procuré beaucoup de plaisir chez les enfants.

*Bilan du ski de fond : Les élèves ont fait 4 sorties sur les 6 prévues. Les enfants ont été enthousiastes. Ils sont allés au Markstein. Le matériel a été fourni par l'AOS Ski de Rixheim. Les sorties ont été rendues possible par la présence de parents de Rixheim. Pour certains il a fallu prendre des congés. Un grand merci à eux.

Le projet sera reconduit mais il faut inciter les parents à passer des agréments. Aussi bien pour le ski que pour la natation. Beaucoup de parents qui ont un agrément vont quitter l'école.

*Bilan école et cinéma

5 classes ont participé : CP, CP/CE1, CE1, CE2 monolingues et CE2 bilingues. Il y a le plaisir de voir un film sur grand écran, de voir des films qu'ils n'iraient pas voir autrement. Cela permet une analyse différente des images.

Les films – au nombre de 3- sont visionnés à Rixheim à La Passerelle.

Programme PHare : Méthode de préoccupation partagée

Tous les enseignants du département ont eu cette formation.

A l'école, cette méthode a été utilisé de manière ponctuelle. Cela a permis d'apaiser certaines tensions. L'équipe souhaite poursuivre cette formation mais avec des intervenants, en présentiel afin de pouvoir interagir.

Conseil école collège

Travail en géographie en allemand : les élèves de CM2 bilingues ont visité leur ville et mené diverses observations. Le travail s'est poursuivi lors d'une deuxième séance au collège. Les élèves ont découvert des logiciels de géographie mais aussi les bâtiments du collège.

4) Rentrée 2022

Les effectifs de la rentrée sont en baisse en monolingue.

	Monolingue	Bilingue
CP	26	24
CE1	38	24
CE2	51	22
CM1	38	22
CM2	44	19
	197	111
	308	

Suite au CTSD du 10 juin, nous avons fermé la 9^e classe monolingue

En monolingue

CP	26	M ZERLING
CE1	23	Mme LOEWERT
CE1 /CE2	15 + 7 = 22	Mme DEL DO
CE2	26	M WELLER
CE2 /CM1	18 + 6 = 24	Mme PERRIOT
CM1	26	Mme CHEZEAU
CM1/CM2	6+18 = 24	Mme JACHIMIAK
CM2	26	Mme LUYDLIN

En bilingue :

CP	Mme d'ERRICO	Mme LIEBENGUTH
CE1	Mme d'ERRICO	
CE2		Mme BAILLY
CM1	M STUDER	Mme TINSA
CM2	M STUDER	Mme TINSA

Mme RIETSCH nous quitte à regret, au bout de 25 ans dans l'école.

Mme CHEZEAU et JACHIMIAK sont nommées sur un poste monolingue.

Mme LOEWERT vient renforcer l'équipe en monolingue

Mme TINSA et BAILLY viennent compléter l'équipe en bilingue.

Le mi-temps français bilingue des CE1 bilingues et le mi-temps allemand des CE2 bilingues sont en cours de nomination.

Les propositions ont été faites afin de pouvoir séparer certaines élèves pour apaiser les tensions.

Il peut aussi y avoir des arrivées durant l'été donc on ne peut pas surcharger un niveau.

Pour les récréations il serait souhaitable de mettre le CE2/CM1 et le CM1/CM2 ensemble afin d'avoir un groupe homogène de CM1.

Nous allons veiller à ce que les élèves qui étaient en double niveau soient en niveau simple l'an prochain.

5) Budget Mairie

Les enseignants ont reçu de nouveaux ordinateurs pour les vidéo projecteurs.

La mairie a subventionné les classes de découverte.

TS 2022	MONTANTS ACCORDES 2022
Mobilier BCD L1	3700€
MOBILIER CLASSES	8800€
LIVRES BCD	2000€
LIVRES BCD EN ALLEMAND	500€

Mme FICHTER propose de donner des albums en allemand à l'école.

Tous les jours en début d'après-midi, il y a un temps de lecture de 10 mn. En CP c'est mis en place depuis avril.

La vente de Noël devant Lyautey avait rapporté plus de 300€. Cet argent a été utilisé pour réduire le coût de la classe de découverte. Montant de la participation de l'AOS : $20€83 \times 34 = 708€22$

6) Mobilités douces

Le projet mobilité à l'initiative de la mairie pour réfléchir à la sécurité et à la convivialité aux abords de l'école est une initiative très appréciée. Le conseil d'école encourage les parents à remplir le questionnaire qu'ils recevront sur le retour d'expérience.

La question du choix des totems aux abords des écoles a été abordée.

Le conseil d'école rend sensible au fait que les rues même lorsqu'elles sont fermées ne sont pas un terrain de jeux.

Il faut éduquer les enfants sur l'espace qu'ils peuvent utiliser.

Avant l'expérimentation, il y a eu quelques critiques sur les réseaux, mais les riverains proches sont globalement contents.

Il y a moins de bruit.

A Lyautey 2, l'ambiance est paisible. Pas de problème d'embouteillage. Il faudra prévoir une zone de dépose minute près du stop de Norma. Le conseil d'école a noté qu'il y avait beaucoup plus de cyclistes.

La mairie ouvre une consultation sur internet.

Travail autour de la signalisation autour des écoles. M. KIEFFER propose d'harmoniser cela dans tout Riedisheim. Totem auquel les enfants pourraient participer à la décoration : quelque chose en bois qui pourrait être décoré par les enfants.

Lancer un concours pour la réalisation des totems ?

7) Périscolaire

CANTINE : Quelle organisation pour la rentrée ?

Bilan de l'année : le début a été compliqué. L'équipe n'est complète que depuis novembre. Fréquentation : 110 à midi 40 le soir.

Thématique de l'année : Disney : des grands jeux et des bricolages. Il y a eu 2 sorties : théâtre et marche de la saint Nicolas. Depuis début juin il y a des sorties en forêt (point de vue de la forêt).

2022/2023 : inscriptions : personne n'est sur liste d'attente mais il faudra faire des adaptations des planning parents.

Thèmes de l'an prochain : les mangas/Marvel. Les sorties seront gardées et voire si des sorties sportives sont envisageables.

Ouverture du self depuis avril sur décision personnelle d'Alain, ouverture à table par niveau de classe à la rentrée.

Merci des parents au directeur du périscolaire pour l'investissement.

Capacité maximale : 126 à midi et 56 le soir.

8) Points des parents

Concernant les points des parents, ce serait intéressant que les représentants de parents se rencontrent au sein de chaque association pour préparer les questions et de n'envoyer qu'un mail par associations.

Souvent les représentants ont les réponses aux questions que se posent d'autres parents, notamment sur la surveillance de récréation et sur les jeux de cour. Oui les élèves sont toujours sous la surveillance de deux adultes. Oui les jeux ont repris depuis le retour des vacances de Pâques (cf le compte rendu du conseil du 8 mars) : il y a un planning pour les jeux. Les élèves ont accès à de petites balles, des élastiques, ...

Nous sommes très étonnés que des représentants de parents d'élèves parlent de recruter des enseignants de meilleure qualité. En effet, les enseignants ont passé un concours et fait une formation. Ils peuvent également être recrutés par l'inspection qui est seule à même de juger de leurs compétences. Les absences des enseignants ne sont pas corrélées avec leurs compétences. L'équipe enseignante est d'accord avec le fait que c'est toujours mieux d'avoir une équipe stable. La mairie ne peut rien faire pour les embauches. Elle ne peut que soutenir les démarches engagées par l'école.

VILLE : Est-ce que la ville pourrait soutenir financièrement le rectorat afin d'avoir des enseignants d'allemand ?

Cela n'entre pas dans les attributions de la commune.

HORAIRES : Organisation des accueils à partir de septembre 2022

Règlementairement, (règlement des écoles) il faut qu'il y ait 10 min d'accueil avant l'heure d'entrée en classe.

L'équipe enseignante avait dû déroger à la règle pour éviter tout brassage d'élève.

Si la situation sanitaire est stable à la rentrée, s'il n'y a plus de problème de covid, L'école reviendra aux horaires d'accueil habituels. Accueil de 8h05 à 8h15 et de 13h55 à 14h05.

COMPORTEMENT : Problèmes de comportement pendant la récréation, est-ce une réalité ?

Il y a effectivement des disputes mais est-ce tout de suite du harcèlement ? Cela peut être compliqué à desceller, mais les enseignants agissent dès qu'il, y a un problème.

Les enseignants l'abordent avec la méthode Phare, la méthode de la préoccupation partagée. On rencontre individuellement tous ceux qui ont pris part à l'intimidation. On ne les blâme pas. On leur dit qu'on est préoccupé par la situation de la cible et on leur demande ce qu'ils ont eux-mêmes observé. Sitôt que l'intimidateur présumé a reconnu que la situation de la cible n'était pas bonne, l'intervenant lui demande ce qu'il pourrait faire améliorer sa situation. Les entretiens sont brefs (pas plus de deux ou trois minutes). Ils sont renouvelés jusqu'à ce que les différents intimidateurs aient proposé des solutions constructives au problème qu'ils ont créé. Il n'est pas inutile de rencontrer aussi des élèves qui ne sont que de simples témoins.

Il faut encourager les élèves à parler. Remettre en place les médiateurs de cours, les messages clairs.

Dans les petites classes la parole est très ouverte. Il n'y a moins de soucis. Il est important que les enfants apprennent à se parler.

Mme VETTER présente l'association ART'SOC' qui intervient dans les écoles au niveau de la violence au travers de la philosophie.

-Bilan CM2

Pour les classes de CM2, quel est le bilan fait par les professeurs sur cette dernière année. Les élèves sont-ils prêts au niveau scolaire pour attaquer en toute sérénité l'arrivée au collège ?

Il y a toujours des bons résultats et des moins bons. Il n'y a pas de différences spécifiques avant /après covid.

Au niveau du programme nous sommes dans un cycle, donc les thèmes sont abordés sur le CM1, le CM2 et la 6^{ème}.

Les enseignants effectuent une transmission et expliquent aux enseignants de collège ce qui pourrait ne pas fonctionner (ex : l'informatique)

- le retard du bus scolaire :

Mme GRASSO a contacté Soléa. Mme Reich a eu un retour par mail. La personne en charge de ce transport veillera qu'il y ait moins de retards. Soléa soustraite à Transdev.

La question se pose de continuer ou non avec Soléa ? Ne faudrait-il pas refaire un appel d'offre étant donné que Soléa ne réagit pas face au mécontentement des parents ?

- Emplacement 'handicapé' devant Lyautey 1

La zone de dépose minute devant Lyautey 1 est très grande, la mairie va donc y implanter une place handicapée, si le budget le permet.

M. Greilsammer salue la mémoire de madame BILGER qui s'est beaucoup investie dans les écoles et pour les enfants de Riedisheim.

Merci aux enseignants pour les projets, les sorties....

Les secrétaires :

M Yann STUDER (enseignant) et Mme Carole STONESTREET (parent d'élèves APEPA)



La directrice
Dominique REICH

