

Compte rendu du conseil d'école du 5 mars 2019 à 18h30
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY - RIEDISHEIM

Membres présents :

Enseignants :

Mme Dominique REICH, directrice de l'école Lyautey

Mesdames : Hélène CHEZEAU, Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Véronique LIEBENGUTH PFISTER, Isabelle LINCKS, Séverine LUYDLIN, Anne MANGOLD, Christelle PERRIOT, Marie-Claude RIETSCH

Messieurs : Aurelio AJENJO, Pierre LECLERE, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER, Étienne ZERLING

Excusées : Mmes Sarah BAILLY et Amanda EHRHART

Représentants de parents d'élèves :

Mesdames Serpil ARIKAN, Laetitia BELOUAL, Nadia BOUMESHOULI, Blandine BOUMJAHD, Camille CORDIER, Carine FICHTER, Nathalie GLESSER, Sandrine HENNECKEN, Paola VERMELLE LÉONI, Anne-Catherine NADOUR, Marie PANZONI, Maryline VETTER, Elvira VOJINOVIC, Sophie WEIGEL

Monsieur Alexandre MEYER.

Excusée : Mme Christine LACAN

Représentant la Mairie :

Mme Christine BILGER, adjointe chargée des affaires scolaires

Excusée : Mme Audrey WEBER-NOACCO, conseillère municipale déléguée aux affaires périscolaires et extrascolaires

Représentant M2A :

Mme Céline MARTIN, directrice du périscolaire

Inspection :

Excusée : Mme BURGET, Inspectrice de l'Éducation Nationale de Riedisheim

1) Désignation des secrétaires de séance

Véronique LIEBENGUTH PFISTER (enseignante) et Camille CORDIER (représentante de parents APEPA)

2) Projet d'école : points d'étape

a) Axe 1: DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

Objectif : Renforcer la cohérence de l'enseignement des mathématiques (continuité et cohérence des apprentissages)

Assurer la continuité des enseignements sans rupture ni doublon :

- Harmonisation des codes couleurs en grammaire
de la présentation en résolution de problèmes
de la gestion des classeurs au cycle 3
- Réflexion sur les outils à transmettre lors des passages de cycle ou des passages inter-degré.

Les élèves bilingues de GS apporteront une « Schultüte » à la rentrée.

Les élèves de GS et de CP étudieront un répertoire de chants communs.

b) Axe 2 : UNE ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

Objectif : Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves)

- Les enseignants ont suivi une formation le mercredi 16 janvier avec l'équipe mobile de sécurité.

Suite à cela, ils ont demandé :

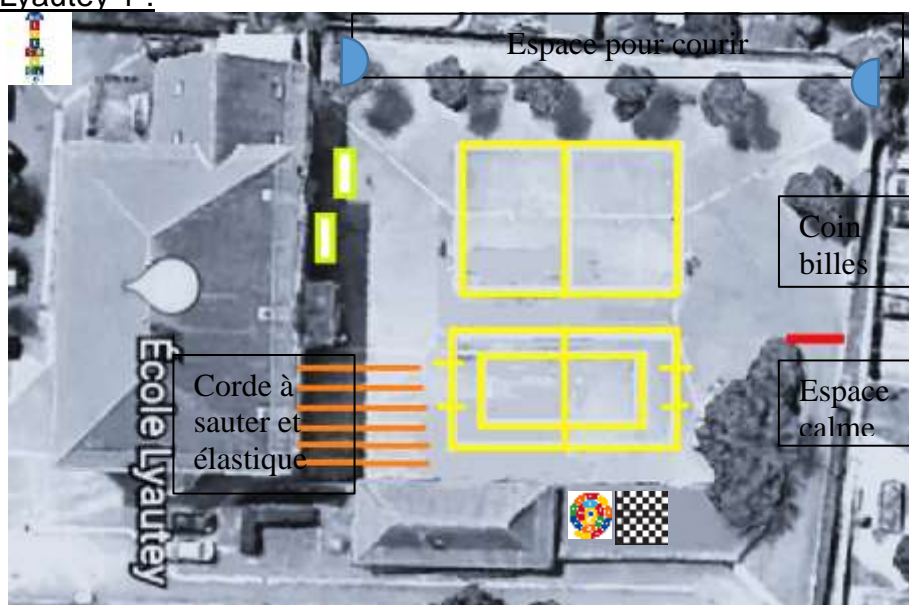
- Une sensibilisation sur le harcèlement pour la classe des CE2.
- Une formation sur la violence pour les classes de CE2/CM1 monolingue et bilingue, CM1, CM1/CM2, CM2 monolingue et bilingue soit 6 classes.
- Une conférence pour les parents : « Comment accompagner son enfant face à la violence que l'on fait ou que l'on subit ? »

- Aménagements des espaces : la cour

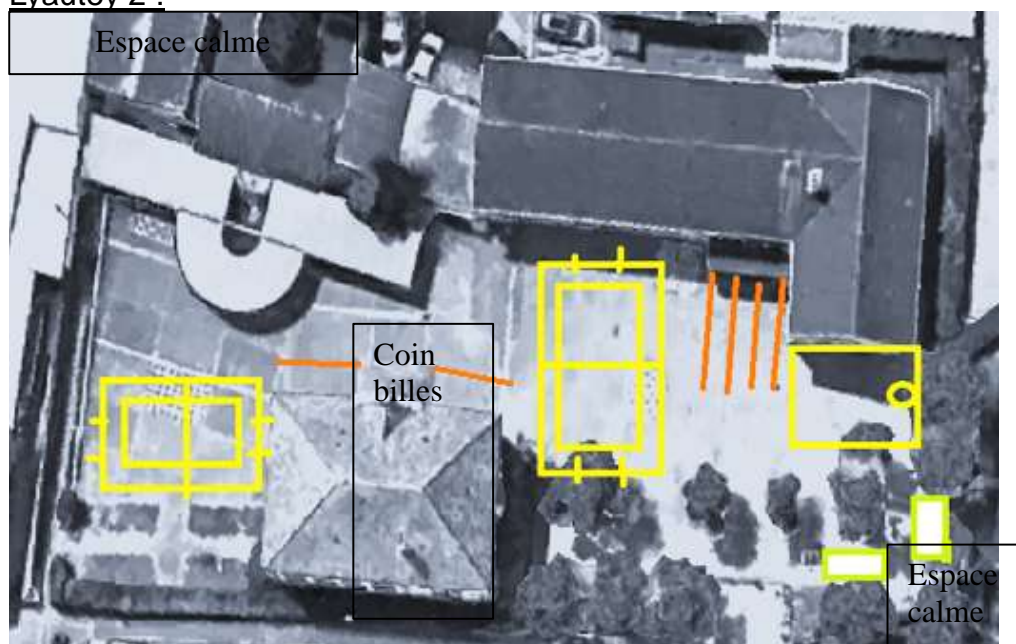
Projet de tracés de buts de foot, espace corde à sauter, billes, élastique etc. Ils pourront être réalisés lors de la journée citoyenne.

La Mairie octroie un budget de 3 bancs par cour pour l'espace calme.

Lyautey 1 :



Lyautey 2 :



- Classe de découverte du 28 janvier au 1^{er} février 2019 :

L'école remercie les parents qui ont accompagné les classes. L'école n'a pas encore reçu la facture de la part du Centre de la Chaume pour solder l'activité. Le paiement sera adapté en fonction du temps de présence (malades).

Pour les classes qui vont au ski de fond, l'école pourrait utiliser le reliquat pour payer les déplacements à Weidener Eck. Les parents donnent leur accord.

- a) Formation aux premiers secours pour le cycle 3 :

M Roland UMBRECHT, ancien pompier professionnel, viendrait dispenser une formation aux premiers secours d'une journée par classe.

Pour le cycle 2 : formation dans chaque classe sur les messages d'alerte.

- c) **Axe 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS**

S'associer à des manifestations pour sensibiliser les élèves à la maladie, au handicap, à la différence.

La mairie organisera une journée sur le handicap le vendredi 3 mai pour les élèves de cycle 3.

- d) Evaluations CP/CE1 de septembre 2018

- En CP (74 élèves) :

- **En mathématiques**

Les points d'appui :

Reconnaître des nombres dictés 97.22%

Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée 97.32%

Les points à renforcer :

- Comparer des nombres 33.07%

- Placer un nombre sur une ligne numérique 60.32%

- Résoudre un problème 65.59%

Les exercices sur la comparaison des nombres étaient chronométrés, cela n'a pas aidé et a occasionné beaucoup de stress.

La compétence « placer un nombre sur une ligne numérique » n'avait pas été travaillée avant.

- **En français**

Les points d'appui :

Reconnaître des lettres parmi des signes 84.38%

Comprendre des phrases lues 82.89%

Les points à renforcer :

- Manipuler des phonèmes 53.88%

- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre 63.79%

Les enseignants ont noté un appauvrissement du vocabulaire. De ce fait, les élèves ont du mal à entrer dans l'histoire.

Il y a eu un changement : la conscience phonologique est mieux maîtrisée à l'entrée au CP.

- En CE1 (68 élèves)
 - En mathématiques

Les points d'appui :

Calculer mentalement 87.81%

Reconnaître les nombres dictés 82.50%

Les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs 80.12%

Les points à renforcer :

- Comparer des nombres 38.78%

- Placer sur une ligne numérique 42.64%

- Soustraire 51.43%

- En français

Les points d'appui :

Comprendre des phrases lues 91.63%

Comprendre des mots lus 90.91%

Comprendre des suites de lettres 80.68%

Les points à renforcer :

- Lire à haute voix des mots 43.9%

- Lire à haute voix des textes 53.8%

- Écrire des mots dictés 66.51%

e) L'après-midi récréative se déroulera le mardi 2 juillet 2019

3) Rentrée 2019

a) Effectifs prévus pour la rentrée 2019

| | Monolingue | Bilingue |
|-----|------------|----------|
| CP | 35 | 25 |
| CE1 | 40 | 31 |
| CE2 | 39 | 27 |
| CM1 | 46+1 | 12 |
| CM2 | 48 | 18 |
| | 209 | 113 |

b) Fournitures scolaires

- Les classes de CP et CE1 bilingues continuent à acheter les fournitures scolaires.
- Pour les classes de cycle 3, il y aura une modification :

Les enseignants enlèvent le classeur classe à la liste commune de matériel et demanderont un classeur ou un cahier (selon le souhait de l'enseignant de la classe).

4) Budget investissement 2019

a) Subvention classe de découverte :

6912€ pour les classes de ski (16€ par enfant pour 4 classes)

1144€ pour la classe de découverte en juin (13€ par enfant pour 1 classe).

- b) Concernant le budget investissement 2019, ont été validés :
- un ordinateur pour le bureau
 - la vidéo surveillance et le visiophone dans les deux bâtiments Lyautey I et II
 - les tableaux blancs sur roulettes pour les classes à double niveau
 - la peinture du couloir du rez-de-chaussée de Lyautey I
 - les rideaux des classes côté nord de Lyautey I
 - 3 bancs pour chaque cour (Lyautey I et Lyautey II)
 - les manuels et les matériels de manipulation de la Méthode de Singapour.
- c) Travaux pour la journée citoyenne : marquages au sol.
- d) L'année 2019 étant l'année du bilinguisme à Riedisheim, un budget spécifique de 250€ a été validé pour l'achat de livres en allemand pour la bibliothèque de l'école. Les classes bilingues iront en sortie au Mundenhof.
- e) La flûte enchantée : les classes assisteront à une présentation de la flûte enchantée le mardi 12 mars 2019 à 14h30 à l'Aronde.

5) Sécurité

L'école a effectué un exercice de confinement « attentat – intrusion » le mardi 1^{er} mars 2019.

Les points sur lesquels il faudra réfléchir :

- a) La cour ne peut pas être fermée : le portillon de l'école reste ouvert car il manque le système vidéo et l'ouverture à distance. (Ceux-ci seront installés cette année)
- b) Il n'y a pas de système d'alarme spécifique à l'exercice « attentat – intrusion ». Pour le moment, nous utilisons un sifflet, mais il n'est pas toujours audible dans tout un bâtiment (de plus, Lyautey 2 est sur deux bâtiments)
- c) Les enseignants souhaitent que chaque classe soit équipée d'un loquet ou d'un verrou afin de fermer les portes rapidement.

6) Périscolaire

Les parents pourront déposer les dossiers d'inscription/réinscription du 18 mars au 5 avril 2019. Les familles peuvent récupérer les dossiers à compléter au périscolaire ou les imprimer sur le site internet de la M2A.

Le projet « l'art dans tous ses états » se déclinera autour de plusieurs axes : un jeu de société géant, une exposition au mois de juin, un projet Mandala, l'art dans le sport, un projet fables, le marché de printemps, du jardinage en lien avec la Zone verte de Riedisheim.

7) Points des parents

- a) Fournitures scolaires :

Les représentants de parents d'élèves passeront cette année par Scoleo, l'entreprise partenaire des précédentes années ayant déposé le bilan. Les parents seront informés dans les prochaines semaines.

- b) Piscine :

Les parents demandent que l'école prévienne les maîtres-nageurs en amont des séances afin d'organiser la validation du savoir nager de l'Éducation Nationale en brevet de natation. Cette attestation délivrée à l'enfant permet de l'inscrire aux activités nautiques

lors de stages ou colonies de vacances par exemple. Les épreuves de ce certificat sont les mêmes que celles pratiquées pendant les séances de natation scolaires.
Le prochain groupe ira à la piscine Pierre et Marie Curie.

c) Sorties ski :

Les parents demandent à être avertis dès la rentrée des dates prévues pour le passage des agréments. Il faut davantage de dates et pas de communication la veille pour le lendemain ou surlendemain, afin de ne pas risquer la remise en question de l'activité due au manque de parents ayant l'agrément. Les parents ne peuvent pas tous se rendre disponibles en moins de 24h, encore moins en semaine.

d) Tarif du périscolaire :

Les parents d'élève dénoncent l'injustice du jour de carence enfant malade. La survenance de la maladie ne se commande pas !
Lors de son entrevue avec Mme MEHLEN, Vice-Présidente M2A en charge du dossier des tarifs des Périscolaires fin 2018, l'association des parents d'élèves APEPA a eu la confirmation de Mme MEHLEN qu'une enquête était en cours pour savoir combien de familles et quel type de familles avaient retirés leurs enfants du périscolaire suite à la hausse tarifaire de 36%. Mme MEHLEN a indiqué que cette enquête se terminait en mars. L'Apepa fait remarquer que les familles devaient le courrier de validation de l'obtention de la place et du tarif en Novembre 2018, le courrier de l'été 2018 n'ayant jamais été envoyé comme confirmé par Mme MEHLEN suite à un dysfonctionnement interne aux services M2A. A ce jour, les familles n'ont toujours pas reçu de courrier officiel de la M2A. Les parents demandent un rapide retour de Mme MEHLEN sur cette enquête et ce qui est mis en place pour la complète information des familles lors de l'inscription/réinscription, comme Mme MEHLEN s'y était engagée.

Les secrétaires :

Mme Véronique LIEBENGUTH PFISTER (enseignante) et Mme Camille CORDIER (parent d'élèves APEPA)

La directrice :
Dominique REICH

La séance est levée à 20h10.

Prochain conseil d'école : lundi 17 juin à 18h15