

## Compte rendu du conseil d'école du 12 mars 2021

### ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY-RIEDISHEIM

#### Membres présents :

#### Enseignants :

Mme Dominique REICH, Directrice de l'école Lyautey

Mesdames Sarah BAILLY, Hélène CHEZEAU, Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Stéphanie JACHIMIAK, Véronique LIEBENGUTH, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Marie-Claude RIETSCH, Nesrine TINSA DHAOUADI

Messieurs : Pierre LECLERE, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER, Étienne ZERLING

#### Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Élodie BÉCHARD, Loubna DRIOUCH, Laetitia NOACCO BELOUAL, Blandine BOUMJAHD, Camille CORDIER, Karine FICHTER, Emmanuelle FIX, Linda HIGY, Marie PANZONI, Monsieur Alexandre MEYER

Pour l'APERE : Mesdames Serpil ARIKAN, Feyrouz BOULAKAAB, Sandrine HENNECKEN, Fanny MARTEL, Marylin VETTER, Elvira VOJINOVIC

#### Représentant la Mairie :

M Gérard GREILSAMMER : Adjoint chargé des affaires scolaires

M Alexandre CRUSSON : Chef de service SAJES

#### Inspection :

Mme Nathalie BURGET, Inspectrice de l'Éducation Nationale

#### Représentant M2A :

Mme Céline MARTIN, Directrice du périscolaire : excusée

### **1) Désignation des secrétaires de séance**

Enseignant : D'ERRICO Véronique

Parent d'élève : Élodie BÉCHARD

### **2) Projet d'école : points d'étape**

#### **- AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN**

**Objectif : Renforcer la cohérence de l'enseignement des mathématiques (continuité et cohérence des apprentissages)**

- Action 2 : Assurer la continuité des apprentissages

Réflexion sur la gestion du matériel de sport. Une subvention de 2500€ a été allouée par la mairie pour l'achat de matériel de sport. L'équipe enseignante remercie la mairie. Elle réfléchit à la mise en place de programmation pour une meilleure mutualisation de ce matériel (raquettes, ballons, matériel de lancer...).

- Action 3 : Challenge mathématique : La première manche a eu lieu avant les vacances.

Le challenge sera maintenu et adapté afin que le protocole sanitaire puisse être respecté.

#### **- AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE**

**Objectif : Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves)**

- Action 2 : L'aménagement des espaces :

Les cours : 2 bancs ont été installés à Lyautey 2.

En ce qui concerne les marquages au sol qui devaient être tracés les années précédentes et qui n'ont pas pu se faire du fait de la pandémie, la directrice renverra les plans à la mairie pour voir s'ils peuvent se faire en interne. M GREILSAMMER ajoute que les anciens marquages seront enlevés à la prochaine rentrée.

La journée citoyenne est annulée cette année encore.

BCD : L'emploi civique, Mme MIFTARI, va enregistrer les livres dans la bibliothèque, cela permettra de générer des codes-barres et de pouvoir gérer le prêt de livres. Un travail de rangement et de tri de la BCD devra être fait auparavant. Il faudra aussi aménager les locaux à Lyautey 1 et à Lyautey 2.

M. CRUSSON indique qu'une benne peut être mise à disposition pour le tri des anciens livres sur demande de l'école.

Dans le cadre du plan national de relance, le gouvernement met en place un nouvel appel à projet (AAP) pour un **socle numérique dans les écoles élémentaires visant à réduire les inégalités scolaires et à lutter contre la fracture numérique**. M. GREILSAMMER annonce que la commune de Riedisheim y participera concernant les deux écoles élémentaires. Le projet est validé par le bureau des adjoints. La municipalité attend l'accord d'une subvention du rectorat. Le projet représente environ 80 000€ pour BARTHOLDI et LYAUTEY. M. GREILSAMMER espère une mise en œuvre au courant de la prochaine année scolaire.

Le matériel concerné :

- ✓ 2 malles de 15 tablettes IPAD
- ✓ 1 « visualiseur » pour chaque classe
- ✓ 1 « adaptateur cast » connecté aux vidéoprojecteurs
- ✓ 1 enceinte Bluetooth par classe
- ✓ LYAUTEY : 2 serveurs AMON pour le filtrage du contenu Web dans chaque bâtiment.
- ✓ Souscription d'un abonnement à un service ENT (espace numérique de travail)
- ✓ Achat d'un service de gestion de la flotte des tablettes
- ✓ Achat des licences « Office » pour les 12 ordinateurs portables achetés dans le cadre du projet

- **Action 5** : Classes de découverte

La classe de neige a été annulée du fait du protocole sanitaire.

La classe de découvertes du 20 au 25 juin est maintenue avec les CE2 bil

Coût du séjour sans subvention avec options 345€34

Subvention conseil général + mairie 10€+13€ =23€ par nuitée reste 253€34

13€34 pris en charge par l'AOS

Participation des parents de 240€

Comme le tarif dépasse 170€, le conseil d'école doit voter le budget.

M. Studer, enseignant de la classe de CE2 bil, a consulté les parents concernant leur participation financière à la classe de découverte : 240€ par enfant. L'ensemble des familles a répondu favorablement.

Le centre de vacances travaille avec les enseignants pour la mise en place du protocole sanitaire. Néanmoins, la classe de découverte ne pourra avoir lieu que si l'état d'urgence sanitaire est levé. Le budget est voté à l'unanimité.

### - AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

**Objectif : Prendre en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves (différencier pédagogiquement)**

- Action 2 : Mise en place de classes flexibles

L'école a reçu le matériel de la classe flexible. Les enseignants remercient la mairie pour cette subvention de 4 100€.

Mme PERRIOT explique que tout ce matériel : z-tool, casques anti-bruit, paravents...permet aux enfants de se concentrer pour favoriser le travail de chacun. Le travail en classe flexible permet également de développer la confiance des enfants... Au final, les classes sont plus sereines selon les enseignants pratiquant cette méthode. En ce moment, il est plus difficile de mettre en œuvre la classe flexible du fait de la pandémie.

Action 3 : Maintien de la journée sur le handicap (prévue le 23 avril 2021). Elle concernerait une soixantaine d'élèves sur deux demi-journées. M. CRUSSON indique qu'a priori cela serait possible mais que la manifestation se déroulerait au COSEC et non à l'Aronde avec des sens de circulation pour respecter le non-brassage des classes...

- Les petits champions de la lecture

Mme LUYDLIN explique qu'il s'agit d'un projet initié par la bibliothèque de Riedisheim et concernant uniquement les CM2. Les élèves volontaires ont choisi un livre, en ont lu un extrait de 3 min environ à haute voix devant un jury (deux personnes de la bibliothèque, un écrivain, un élu municipal, un représentant des enseignants) qui a élu le champion de l'école. Celui-ci participera à la rencontre départementale puis, le cas échéant, régionale... Une rétrospective est visible sur la page Facebook de la bibliothèque.

- **Le Printemps des poètes** pour la classe des CE1 monolingues a débuté le 15 février

Le thème de cette 23<sup>e</sup> édition (du 13 au 29 mars ) est « le désir ».

Les élèves ont déjà abordé ce thème :

- 15/02/21 : "On frappe" de **J. Prévert** ;
- 16/02/21 : "Il n'y a pas cinq ou six merveilles dans le monde, mais une seule : l'amour." de **J. Prévert** ;
- 18/02/21 : "Embrasse-moi" de **J. Prévert** ;
- 19/02/21 : "**Instructions pour lire mes poèmes**" de **Hervé le Tellier** (Prix Goncourt 2 020) ;

Depuis le 8 mars, ils découvrent chaque jour une nouvelle devinette tirée du recueil "Les devinettes de la langue au chat" de David Dumortier Rue du Monde mars 2021.

"Un peu du mystère de notre langue, un peu de la musique des sons, beaucoup de fantaisie... et voilà que 36 devinettes nous invitent à jouer en poésie."

Aujourd'hui, ils découvrirent une fable, "Le Corbeau et le Renard" de La Fontaine (anniversaire des 400 ans de Jean de La Fontaine).

### 3) Rentrée 2019

Effectifs prévus pour la rentrée 2020 :

| Niveau | Monolingue | Maintien | Bilingue | Maintien | Passage monolingue     | Total |
|--------|------------|----------|----------|----------|------------------------|-------|
| CP     | 32         | +2       | 28       |          |                        | 60    |
| CE1    | 44         | +3       | 32       |          |                        | 76    |
| CE2    | 35         |          | 25       |          | + 1 passage monolingue | 60    |
| CM1    | 38         |          | 22       |          |                        | 60    |

|       |     |  |     |  |  |     |
|-------|-----|--|-----|--|--|-----|
| CM2   | 44  |  | 25  |  |  | 69  |
| TOTAL | 193 |  | 132 |  |  | 325 |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 3 | 57  | 84  |
| 4 | 85  | 112 |
| 5 | 113 | 140 |
| 6 | 141 | 168 |
| 7 | 169 | 196 |
| 8 | 197 | 224 |
| 9 | 225 | 252 |

Pour information, voici les seuils d'ouverture et de fermeture.

Rentrée 2021 : on devrait retrouver une organisation « normale » avec tous les CP et CE1 à Lyautey II.  
Pour info, il n'y a pas de retours négatifs des parents des CP à Lyautey I.

#### 4) Organisation du temps scolaire

Avant les vacances de février, Monsieur GREILSAMMER, Adjoint à l'Education, a proposé que l'organisation du temps scolaire reste la même que celle actuellement en place, pendant 3 ans, et qu'une concertation soit menée à partir de septembre 2022 avec les enseignants et les parents d'élèves pour réfléchir à un nouvel aménagement du temps scolaire pour la rentrée de septembre 2023.

Suite à cette demande les enseignants ont voté :

Pour : 3

Contre : 2

Abstention : 10

Les représentants de parents d'élèves ont voté :

Contre avec reconduction d'un an : 8

Contre : 2

Abstention : 2

Tous souhaitent que la consultation ait lieu le plus rapidement possible pour une mise en œuvre dès l'achèvement des travaux à Bartholdi.

Le Comité consultatif scolaire s'est réuni mardi 9 mars à 19h. M GREILSAMMER M CRUSSON ont expliqué les choix de ces délais : cohérence territoriale, concertation pour l'année 2022/2023, changement de prestataire pour la cantine.

Concernant la restauration scolaire, sont envisagées :

- L'ouverture du restaurant scolaire de l'école Bartholdi en septembre 2022
- L'ouverture du restaurant scolaire de l'école Lyautey en septembre 2023
- Une concertation pour toutes les écoles de Riedisheim entre 2022 et 2023. Les horaires actuels seraient donc prolongés pour une durée de trois ans. L'ouverture des nouvelles cantines entraînera une réorganisation des services et un changement de prestataire.

Les parents d'élèves et les enseignants font remarquer que la pause méridienne de l'école Lyautey, actuellement de 2h20, est excessivement longue. Le prolongement des horaires actuels, pour une durée de trois ans, pourrait être écourté, au vu des problèmes observés tant par les familles que par l'équipe enseignante :

- Les temps d'attente avant et après le repas entraînent une fatigue qui se traduit par des comportements conflictuels. La mise en place du protocole sanitaire à la cantine limite de surcroît les possibilités des activités récréatives et cantonne les enfants dans l'espace dédié à leur « groupe classe ».

- Pour les enfants déjeunant à leur domicile, la pause méridienne étant plus longue, les parents exerçant une activité professionnelle ne peuvent pas rester devant l'école pour attendre l'ouverture du portail et sont contraints de déposer et de laisser leur enfant sans surveillance devant l'école.
  - Quant aux familles ayant choisi de faire garder leur enfant par une assistante maternelle à l'heure du déjeuner, elles constatent un surcoût financier lié à la hausse du temps de garde.
  - Enfin, les parents d'élèves demandent la prise en compte du bien-être de tous les enfants, qu'ils soient demi-pensionnaires ou externes, et l'aménagement d'une journée scolaire raisonnable et adaptée à leur âge.
  - Question de Mme CORDIER : Pourquoi les modifications ne sont-elles pas possibles d'une année sur l'autre alors que cela a été fait pour le COVID ?
- M. GREILSAMMER répond qu'avec l'arrivée d'un nouveau prestataire et le souci d'harmonisation sur la commune ce sera compliqué.
- Mme CORDIER invite la Mairie à prévoir une année « transitoire » avant la rentrée 2023.
- Mme BELOUAL précise que la pause actuelle de 2h20 a été demandée par la M2A pour organiser les 6 services nécessaires. Dès l'ouverture du restaurant à Bartholdi en septembre 2022, il n'y aura plus que 5 services. De plus, la réflexion ne porte que sur les enfants qui sont à la cantine alors que ces horaires impactent aussi les enfants gardés par leurs parents ou leur assistant(e) maternel(le).
  - Mme PERRIOT précise qu'il y a effectivement plus de conflits devant l'école car les enfants sont souvent présents à partir de 13h30.
  - Mme LUYDLIN confirme ce que dit Mme PERRIOT et ajoute que les trop longues pauses ne sont pas bénéfiques pour les apprentissages car les enseignants doivent gérer les conflits.
  - Mme REICH demande si la commune ne peut pas envisager de programmer la consultation dès la rentrée 2022. M GREILSAMMER va y réfléchir et s'engage à répondre à cette question.

## **5) Évaluation CP**

Les résultats des évaluations CP ne sont pas bons. Nous sommes nettement en dessous de la moyenne de la circonscription. Une demi-classe a un niveau fragile ou est en difficulté. Mme BURGET, Inspectrice de la circonscription, confirme que le confinement a eu des incidences, particulièrement en français, sur les résultats des élèves au niveau national.

## **6) Sécurité**

- Mise en place d'un protocole pour la distribution du gel hydroalcoolique (après quelques modifications et tâtonnements).
- Les enseignants attirent l'attention des parents sur l'importance de mettre plusieurs masques dans le sac de leurs enfants (au moins 4). Attention à bien prendre des masques de cat 1.
- Aux abords de l'école :
- M. Greilsammer demande aux parents d'éviter les regroupements aux abords de l'école et de respecter les conditions de stationnement. Une médiatrice pour le bus Soléa a pris ses fonctions la semaine dernière. Aucun incident n'a été observé.
- Les parents d'élèves dénoncent des incivilités aux abords de l'école :
    - M MEYER précise que l'espace de stationnement sécurisé « dépose-minute » à Lyautey 1 est régulièrement occupé par un véhicule durant une vingtaine de minutes.
    - Des adultes cherchant des enfants à l'école ne portent pas le masque. (Des affiches sur les panneaux d'informations de l'école rappellent l'obligation de porter le masque dans un rayon de 50m autour des établissements d'enseignement et un message explicitant les gestes barrières a été publié sur classroom)
    - 2 riverains de la rue de l'École intimident des élèves de cycle 3 en les incitant à ne pas porter le masque.

Les parents d'élèves demandent une présence policière plus régulière et plus répressive. La mairie indique que l'équipe des policiers municipaux attend deux nouveaux agents pour renforcer ses

effectifs.

M. Greilsammer annonce une première réunion :

Commission de sécurité autour des écoles, le 18 mars 2020, en mairie. Les parents d'élèves demandent à être associés à la réflexion.

- Problème de civisme : les propriétaires de chien devraient ramasser les crottes de leur chien.

### **7) Centre aéré.**

Le centre aéré aura lieu à l'école Lyautey.

M CRUSSON se renseignera sur le nombre de salles de classe effectivement nécessaires au centre aéré.

### **8) Points du périscolaire**

Absence excusée de Mme MARTIN.

Ecole et périscolaire œuvrent pour le bien des élèves.

### **9) Points des parents**

#### **Questions pour la mairie :**

- La mairie confirme que l'annexe de Lyautey 2 est bien sécurisée. M. CRUSSON confirme que des linteaux ont été changés et les écarts des fissures sont surveillés.

- Pourquoi n'y a-t-il plus de police municipale ou de bénévoles de la réserve citoyenne au passage piéton devant l'école ? Cela fait plusieurs semaines. Est-ce temporaire ou permanent ?

M. GREILSAMMER indique que cela est temporaire. Il manque deux policiers en poste et il n'y a plus de réserve citoyenne. Un accent a également été mis sur la sécurisation des abords du collège.

- Pourquoi n'a-t-on pas eu de retour concernant la commission sécurité aux abords des écoles ? (Demande orale des parents avant et pendant le précédent conseil + demande par courrier)

M. GREILSAMMER indique qu'un point a été fait avec M. CRUSSON et Mme BURGET (inspectrice) suite à l'agression du chauffeur de bus. Jusqu'à maintenant cette réunion n'a pas été organisée. En revanche il y a eu une réunion avec le Maire et toutes les instances de sécurité (police municipale, brigade verte, police nationale...) fin 2020.

Le 18/03/21 aura lieu une réunion pour la sécurité aux abords des écoles à laquelle les parents d'élèves n'ont pas été conviés malgré leur demande.

#### **Questions pour les enseignants :**

- **les incivilités autour de l'école** (excès de vitesse des voitures aux abords de l'école/ stationnements sur l'emplacement du bus/ stationnements brefs sur le passage piéton et sur les pistes cyclables) se poursuivent.

- Certains parents nous ont fait remonter plusieurs actes agressifs entre enfants lors des récréations. Quel est le constat des enseignants ?

Mme REICH et Mme PERRIOT indiquent que les conflits semblent moins nombreux cette année en récréation. En revanche, certains conflits ont lieu à l'extérieur de l'école.

Mme LUYDLIN n'a pas non plus constaté davantage d'actes violents, c'est même plutôt l'inverse avec le non-brassage des classes.

- Certains parents de fratries attendent très longtemps devant l'école à cause des horaires décalés et des retards de sortie. Les enseignants pourraient-ils être encore plus vigilants quant au respect des horaires en cette période ?

Mme BELOUAL indique que les sorties à 11h45 sont souvent en retard de 5 minutes. Les enseignants feront un effort.

- Les enfants ont besoin d'activité physique mais en sont privés en intérieur à cause de la pandémie. La pratique sportive hebdomadaire peut-elle être reprise en plein air ?

Mme REICH nous informe que le protocole s'est allégé, les activités extérieures vont pouvoir reprendre d'autant plus que la météo s'y prête davantage.

- Est-ce que toutes les classes monolingues ont des cours d'allemand ?

Du fait du non remplacement de l'intervenante d'allemand, certaines classes monolingues ont moins d'allemand que d'autres. M STUDER fera un échange de service avec Mme LUYDLIN pendant les cours de morale, il ira faire cours d'allemand au CM2.

Mme FICHTER indique que les monolingues sont censés avoir 2h30 d'allemand par semaine et donc avoir des bases à la rentrée en 6ème. Or, l'enseignante au collège est étonnée du manque d'aisance de certains élèves.

Mme REICH précise qu'il y a une très grande disparité au sein des classes.

L'inspectrice confirme qu'une maîtrise d'une langue étrangère est demandée et que les échanges de services entre enseignants sont souhaitables. Tous les ans le rectorat étudie chaque demande pour attribuer les intervenants en allemand. Mme BURGET se rapprochera de la principale du collège pour savoir si effectivement le niveau est plus faible que celui attendu car la principale du collège ne lui a pas (encore) fait part de ce souci.

Mme FICHTER demande si des formations sont possibles pour les enseignants volontaires. Mme BURGET confirme que cela existe.

Mme CORDIER propose qu'avec l'arrivée des nouveaux outils informatiques, on puisse réfléchir à leur utilisation pour l'allemand.

- Les parents aimeraient que toutes les classes aient un accès à Classroom pour pouvoir bénéficier des messages généraux de l'école.

La dernière classe a été ajoutée. Toutes les classes ont désormais accès aux informations de l'école.

- Est-ce que Classroom reste un moyen de communication utilisable pour signaler des absences ?

Oui

- Certaines familles présentent-elles d'importantes difficultés économiques liées à la pandémie (perte de revenus, achats supplémentaires de masques ...) ?

Mme HINGY demande si certains parents ont des difficultés économiques liées à la pandémie et comment les parents d'élèves pourraient les aider. M. CRUSSON précise que la municipalité, via le CCAS, peut aider les parents en difficultés.

- Enfin, il semblerait que certains anciens maternelles n'aient pas eu de visite médicale en milieu scolaire l'an passé à cause de la pandémie. Y aura-t-il un "rattrapage" cette année pour ces mêmes enfants ? Il serait préjudiciable de passer à côté des difficultés de certains enfants.

L'infirmière scolaire étant personne à risque, il n'y aura probablement pas de visites médicales cette année scolaire.

- Quelle est la gestion de la sortie des élèves au CP après un temps d'APC (situations où il y a peu de parents présents, peu de monde). Les parents des CP comme des autres élèves doivent remplir l'autorisation de prise en charge en APC dans laquelle ils spécifient si leur enfant rentre seul, est cherché ou va à la cantine.

- Qu'en est-il des élections des délégués de classe ? C'est un peu tard pour cette année et compliqué en évitant le brassage. Les enseignants y réfléchiront.

- Quels sont les projets à venir avec les beaux jours ? (Sports en plein air/ sorties dans la nature)

A voir

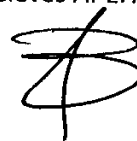
- Comment s'est passée l'intégration des élèves de CP placés à Lyautey 1 ? Et où seront-ils intégrés l'année prochaine ?

L'intégration s'est bien passée. Les CP bilingues de Lyautey 1 rejoindront probablement leurs camarades en CE1 à Lyautey 2.

Mme FICHTER et Mme CORDIER informent que les jeux financés par l'APEPA sont arrivés. Ces jeux ont été commandés selon les demandes des enseignants qui remercient chaleureusement les parents pour cette action.

Les secrétaires :

Mme Véronique D'ERRICO (enseignante) et Mme Élodie BÉCHARD (parent d'élèves APEPA)



La directrice :  
Dominique REICH

