

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE EN DATE DU 21/03/2023 _

Étaient présents :

Membres ayant le droit de vote

- Le directeur de l'école (préside le conseil) : Yann-Noël STUDER

- L'ensemble des maîtres affectés à l'école :

Mesdames Sarah BAILLY, Noémie DELANNOY, Marine GROSS DOMAS, Christine DEL DO, Hélène CHEZEAU, Christelle PERRIOT, Véronique D'ERRICO, Stéphanie JACHIMIAK, Jennyfer SCHULTZ, Véronique LIEBENGUTH, Séverine LUYDLIN, , Catherine LOEWERT, Nesrine TINSA, Jennifer SCHULTZ et Elodie TRIPOTEAU

Excusée : Madame Soumaya FENNICHE

Messieurs Marc WELLER, Étienne ZERLING

- Le maire / les maires (école regroupant plusieurs communes) : excusé

- Le conseiller municipal ou le président de l'intercommunalité :

M Gérard GREILSAMMER, adjoint chargée des affaires scolaires

Monsieur Patrick DELUNSCH, adjoint aux finances

Les représentants des parents d'élèves titulaires :

Pour l'APEPA : Madame Anja BENOÎT

Pour l'APERRE : Mesdames Marylin VETTER, Claire ZAWADA,

Sans Etiquette : Madame Carole DUPONT STONESTREET

Excusées : Sandrine MAECKER, Camille CORDIER, Jessica ROUVIERE, Elodie BECHARD
Engy HASSANIN, Fanny MARTEL, Serpil ARIKAN, Catherine NAM, Ghofrane TARFI

Membres supplémentaires n'ayant pas le droit de vote

- L'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription : excusée

- Les représentants des parents d'élèves suppléants : aucun

Représentant le périscolaire :

- M Alain VERNHES, directeur du périscolaire

Ordre du jour :

- 1) Désignation des secrétaires de séance
- 2) Approbation du compte rendu du 21 octobre 2022
- 3) Fonctionnement de l'école :
Effectifs de l'école à la rentrée 2023/2024 - RASED - Sécurité et protocole sanitaire- Projet d'école 2018/2022 et projets de classes : points d'étape
- 4) Evaluations des CP et des CE1
- 5) Points Mairie
- 6) Périscolaire
- 7) Points des parents

1) Désignation des secrétaires de séance

Mme WETTER sera secrétaire pour les représentants de parents d'élève.

Mme BAILLY SARAH sera secrétaire pour les enseignants

2) Approbation du compte rendu du 21 octobre 2022

Pour : 23 voix (à l'unanimité des membres présents)

Contre : 0 Voix

Abstention : 0

3) Fonctionnement de l'école :

Point sur les inscriptions :

Rentrée 2023

Voici les effectifs annoncés aux 10 mars.

Monolingues 2022-2023	Bilingues 2022-2023		Monolingues 2023-2024	Bilingue 2023-2024
25	22	CP	32	21
39	22	CE1	26	22
48	23	CE2	39	22
43	19	CM1	48	23
42	20	CM2	44	19
197	106	TOTAL	189	107
303 élèves		TOTAL DES EFFECTIFS	296 élèves	

Ces effectifs sont susceptibles de varier car il y a toujours beaucoup de mouvements en juin puis en août. Il est à noter que Madame l'Inspectrice souhaite maintenir pour les classes de CP et de CE1 un effectif maximum à 24 par classe.

Point sur les interventions du RASED :

Mi-octobre lors d'une réunion EBEP nous avons pu faire le point concernant les élèves en difficultés.

Pour rappel, Mme Béatrice COPI MULLER, psychologue éducation nationale, participait à la réunion concernant les élèves de cycle 3 et Mme Virginie TERRASSON du RASED participait à la réunion concernant les élèves en difficultés de cycle 2. Cela a débouché sur la mise en place de PPRE et des prises en charge par le RASED.

Le PPRE, le Programme Personnalisé de Réussite Educative, permet de coordonner des actions pour apporter une réponse efficace à la prise en charge de difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun.

La prise en charge est personnalisée, peut intervenir à n'importe quel moment de la scolarité et sur une durée variable. Il doit :

- identifier les besoins
- fixer des objectifs précis en nombre réduit
- se fonder sur des compétences déjà acquises
- être défini sur une période relativement courte, éventuellement renouvelable
- être expliqué à l'élève et sa famille

Il faut aussi prévoir les modalités d'évaluation des progrès réalisés et des suites à donner.

Madame TERRASSON intervient sur le plan pédagogique , madame DEZ auprès d'élèves ayant des problèmes de comportement.

Madame TERRASSON est co-intervenue avec les enseignants de CP pour la passation des évaluations de CP mais aussi pour aider certains enfants, aussi bien au CP qu'au CE1.

Elle co-intervient également au sein du cycle 3, au sein d'atelier de compréhension.

Sécurité aux abords de l'école :

- Mobilité douce :

La réflexion concernant les travaux de voirie, qui seront réalisés après l'achèvement du périscolaire, à l'horizon de la rentrée 2024-2025 se poursuivent.

Lors d'une réunion le 7 février avec l'ensemble des acteurs, nous avons pu faire le point sur ce qui est réalisable et non. Certaines demandes ont été effectuées. Nous devons attendre un retour du bureau d'études voirie du Syndicat de Communes de l'Ile Napoléon (le SCIN).

Afin de permettre une meilleure visibilité dans la rue des Alliés, la place de stationnement avant le passage piéton a été supprimée et remplacée par des arceaux.

A la fin des travaux du périscolaire, il est envisagé de fermer les rues par des bornes escamotables lors de l'accueil et de la sortie des élèves. Des expérimentations seront menées. Elles se dérouleront sur 15 jours, à la mi-juin, au moment des entrées et des sorties, c'est-à-dire sur 4 créneaux/jour, à couvrir par les parents d'élèves, ce qui nécessitera aussi un lien avec l'accueil de jour, l'EHPAD et l'école de musique. Une information sera faite en ce sens à tous les riverains de cette rue. Un appel est lancé à l'ensemble des parents d'élèves pour faciliter l'expérimentation. Je laisse la parole aux parents d'élèves s'ils souhaitent ajouter quelque chose.

Mme STONESTREET souligne la pertinence de réaliser cette expérimentation plutôt lors de la deuxième quinzaine de juin, ce qui permettrait de générer moins de confusion entre les messages qui vont être émis de la part de l'école et de la mairie au sujet des travaux du périscolaire (démarrant mi-mai au sein de l'école Lyauté 1) et ceux qui concernent cette expérimentation.

- Prévention routière

La police municipale est intervenue dans les classes de Cycle 2 pour informer les enfants des dangers de la route et voir avec eux la conduite à tenir. Il s'agit de contribuer à rendre progressivement les enfants autonomes dans leurs déplacements.

Ce travail se poursuit ensuite au niveau du Cycle 3.

Dans les jours à venir, les élèves de CM1 et de CM2 iront à la rencontre des policiers sur le plateau sportif de l'école Bartholdi. Lors d'un premier échange il bénéficieront d'un apport théorique et d'un entraînement sur la piste grâce à des vélos mis gracieusement à leur disposition . Le travail entamé sera poursuivi en classe par l'apprentissage des panneaux de signalisation mais également par un travail sur les déplacements et les équipements de sécurité. Pour rappel, les enfants doivent être munis d'un casque ainsi que du gilet jaune. Durant le mois de mai, leurs connaissances seront évaluées par la police municipale, tant sur la piste que sur la théorie. Ils ont de ce fait aussi été sensibilisé à utiliser le site : www.mobilipass.fr afin de s'exercer.

Ce premier examen est important et rentre dans le cadre de l'ASSR (attestation scolaire sécurité routière)

Cette année, un challenge départemental est mis en place, les « meilleurs » de chaque école du département se rencontreront.

➤ Sécurité à l'école

Un exercice de mise en sécurité a été réalisé courant du mois de novembre. Il s'agissait comme annoncé d'une alerte sismique.

L'exercice s'est bien déroulé, dans le calme, et l'évacuation des bâtiments a été très rapide. La question du signal de détresse n'est en revanche toujours pas résolue.

En ce qui concerne l'accès aux différents compteurs, ce sont les secours qui procéderont aux coupures.

Nous avons également effectué un exercice attentat intrusion. Les élèves ont bien joué le jeu mais cela nous a permis de relever quelques failles : le moyen pour prévenir (il faudrait peut-être envisager des boîtiers « my keeper » ?) car un sifflet n'est pas le système le plus discret pour alerter, et il n'est pas audible par tous, l'impossibilité de fermer les volets pour certains enseignants. Par ailleurs, il est impossible dans certaines classes (notamment classe de Mme Del Do) de fermer tous les volets efficacement et rapidement car il s'agit de volets manuels.

Avant les vacances de printemps ou juste au retour nous effectuerons un exercice « confinement alerte chimique ».

Cet exercice est prévu au cas où il y aurait un danger chimique aux alentours (par exemple : fuite de gaz dans la commune, déversement de produits toxiques...)

Les enfants sont confinés dans leur salle où il faut prévoir :

- ☐ du scotch pour mettre aux fenêtres et sur les aérations afin d'empêcher toute émanation de produits toxiques extérieurs.
- ☐ De l'eau
- ☐ 1 trousse à pharmacie
- ☐ 1 radio avec des piles
- ☐ Une fiche avec les n° d'urgence
- ☐ Les médicaments des enfants ayant un PAI.

Chaque enseignant a aussi un rôle bien défini. Dans le cadre de cet exercice je souhaiterais que nous puissions bénéficier de l'appui de la commune pour le mettre en œuvre, car dans les malles à disposition nous n'avons pas ce qu'il faut pour chaque classe.

Il faudra veiller à contacter M. Engasser, capitaine des pompiers. Cela nous permettra d'envisager au mieux la mise en place de l'exercice et de repérer les failles.

Nous effectuerons aussi un exercice d'alerte-incendie. Mais cette fois il n'y aura que les enseignants qui seront informés de la date. Les enfants ne seront pas informés.

Face aux travaux qui vont être engagés très prochainement, nous allons devoir réétudier le PPMS pour Lyautey 1, car nous n'aurons plus accès à la cour durant la durée des travaux. (environ 16 mois) Nous allons travailler conjointement avec la mairie pour trouver des solutions satisfaisantes ainsi qu'avec les conseillers prévention de l'éducation nationale. La conseillère de prévention viendra le 11 avril, l'après-midi.

En ce qui concerne le protocole sanitaire :

La règle a changé le 1er février 2023 :

Les règles de contact-tracing applicables à l'école sont celles arrêtées par les autorités sanitaires pour les adultes et les enfants en population générale.

Ainsi **les enfants** cas contacts **ne sont plus tenus de s'isoler et de se tester à J+2** du contact avec leur camarade positif au Covid.

Il est toujours conseillé de respecter les gestes barrières quand on est cas contact (le port du masque notamment), d'éviter le contact avec les personnes fragiles et se tester si des symptômes surviennent

Le port du masque :

Il reste de rigueur en cas de symptômes et jusqu'à 7 jours en cas de statut de contact à risque ou en sortie d'isolement

A l'école nous insistons pour :

- Que les élève se lavent régulièrement les mains ou utilisent une solution hydroalcoolique,
- Qu'ils toussent ou éternuent dans leur coude ou dans un mouchoir,
- Se mouchent dans un mouchoir à usage unique puis le jeter,
- Aérer les pièces le plus souvent possible.

Projet d'école 2018/2022 – points d'étape

AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

- **Action 1** : dans le cadre du CEC nous menons une réflexion sur les outils à transmettre lors des passages de cycle ou des passages inter-degré.
Mais nous reviendrons sur cette liaison dans un point ultérieure.
- **Action 2** : challenges mathématiques : nous avons réalisé les premières étapes du challenge au retour des vacances de Noël. Nous avons constaté que la compréhension des problèmes est souvent un frein à la résolution de ces derniers. Un travail quotidien autour des problèmes est poursuivi. Nous procéderons à nouveau à une étape avant les vacances de printemps. Le challenge se clôturera fin juin, au sein de l'école Lyautey (interclasse).
Pour la semaine des mathématiques (**du 6 au 13 mars**) la classe de CP de monsieur ZERLING a répondu à des énigmes journalières (organisée par l'Académie de Grenoble, un jour, une énigme)

AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

- **Action 1** : l'ensemble des classes a élu ses délégués.

Une première rencontre a eu lieu le vendredi 10 mars.

A Lyautey 2 de 14h15 à 15h15

A Lyautey 1 de 15h30 à 16h20

Dans l'ensemble les élèves ont eu beaucoup d'idées pour faire perdurer un climat serein dans la cour mais aussi dans les bâtiments En voici quelques-unes :

A Lyautey 2 : installer un coin lecture et une boîte à livres, avoir plus de bancs et une table pour les enfants qui aimeraient dessiner, avoir des cordes à sauter, des craies, avoir des ballons en réserve.... Mais aussi réaliser des tracés pour définir des zones. Ils aimeraient que le foot se fasse à l'arrière de l'annexe, en utilisant les deux buts et en organisant un roulement au sein des classes. Il faudrait aussi repasser sur certains tracés. Peut-on envisager cela lors de la journée citoyenne ? **Cette journée aura lieu le 16 mai.**

Il faudra également demander à Mme Grasso le budget.

Ils aimeraient aussi qu'un compost et des poubelles de tri soient installés dans la cour et que l'on ne puisse pas se faufiler derrière l'annexe.

Dans le bâtiment ils souhaitent installer une boîte à idées dans l'entrée. Cette boîte serait dépouillée lors de la réunion des délégués.

A Lyautey1 : ils souhaiteraient, comme à Lyautey 2 : plus de végétaux le long du muret, un compost et des poubelles de tri, refaire les tracés de la cour, des buts de foot plus grands,...

Ils aimeraient le retour des médiateurs de cour. Cette suggestion est validée à l'issue de la réunion. Nous avons réfléchi à un roulement entre les délégués et les suppléants. Ils seront reconnaissables, car ils porteront un gilet jaune.

La propreté et le tri sont également au cœur de leurs préoccupations. Ils aimeraient aussi des poubelles de tri et un compost dans la cour.

Au niveau du plan pHARe nous avons 4 enseignantes qui se sont proposées pour intervenir dans les situations de harcèlement. (Mme Del Do, Mme Bailly, Mme Tinsa, Mme Perriot). Par leur engagement elles ont maintenant accès à une plateforme dédiée aux ressources. Une discussion autour d'un protocole a eu lieu et il a été finalisé le 16 mars.

Nous profitons de ce conseil d'école pour vous présenter le plan de prévention et vous montrer la plaquette que nous ferons parvenir aux familles par le billet de klassly.

En classe, dans le cadre de l'EMC, nous poursuivons le travail sur le vivre ensemble, le respect d'autrui, les compétences psycho-sociales,...

Action 2 : Aménagements des espaces :

- La BCD :

Des livres acquis lors de la bourse aux livres de l'automne ont été enregistrés durant les vacances d'hiver. Ils ont été étiquetés. Il en reste néanmoins encore à saisir.

Nous lançons un appel aux parents qui pourraient couvrir les livres chez eux s'ils le souhaitent, ou à l'école.

Une demande a été faite si cela est possible sur la pause méridienne. Cela va de soi, la BCD est accessible.

Madame ORTLIEB, une maman d'élève du CM2, vient régulièrement et nous la remercions.

Quand ce travail sera réalisé, la BCD sera vraiment opérationnelle. A ce jour, quelques classes la fréquentent et empruntent régulièrement des ouvrages.

Madame Luydin remercie également les parents de sa classe pour avoir couvert les livres des malles thématiques qui seront disponibles à la BCD.

AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

- Action 3 : Travail sur les inférences : depuis le retour des vacances d'hiver, nous avons mis en place des ateliers tournant au sein du cycle 3.

Il s'agit d'une action qui implique à ce jour la classe de CE2/CM1 de mme PERRIOT, le CM1/CM2 de mesdames GROSS DOMAS et JACHIMIAK et 2 élèves de chez madame CHEZEAU, soit 53 élèves. Le travail se fait en co-intervention avec mme TERRASSON du RASED. 5 ateliers sont proposés.

Durant ces ateliers différents points sont travaillés :

- Comprendre ce qu'est un groupe de sens
- Être capable de découper une phrase en groupes de sens
- Lire en respectant les groupes de sens afin d'améliorer la fluence
- Connaître et respecter la ponctuation.
- S'appuyer sur les signes de ponctuation afin d'ajuster le ton de la voix à la situation. (en lien avec la théâtralisation)
- Comprendre les états mentaux, les ressentis, les émotions des personnages, les intentions des personnages . (en lien avec la théâtralisation)

Ces ateliers ont pour objectif de faire progresser les élèves dans le domaine de la lecture, que ce soit en fluence comme en compréhension. Cela se fait en lien avec le plan français et dans le cadre du projet d'école. Il y a un réel souhait de développer la compréhension écrite et orale. Pour se faire il est important d'enrichir le lexique des élèves, de leur apprendre à attendre, à réfléchir, à écouter pour mieux comprendre. Mais aussi de travailler sur la reformulation, l'explicitation de ce qui est demandé ou entendu. Nous avons relevé que les élèves ont du mal à sélectionner des éléments importants, à comprendre les consignes, à se repérer dans un texte. Cela les pénalise dans les différents domaines : histoire-géographie, mathématiques,...

- Action 4 : Sensibilisation au handicap

M. Kieffer de la mairie de Riedisheim a fait une intervention sur le handicap dans les classes de cycle 2 et 3. Dans un premier temps il était accompagné par des jeunes du conseil municipal des enfants. Pour des raisons d'emploi du temps il est ensuite venu accompagné d'adultes intervenant dans le champ du handicap. Ces interventions ont permis des échanges enrichissants et constructifs.

L'intervention a principalement mis en lumière la différence entre handicap visible et handicap invisible. Nous nous sommes rendus compte que les enfants avaient une bonne connaissance de la question du handicap. Cela a aussi permis de libérer la parole de certains et de tendre vers une meilleure acceptation des différences, notamment quant aux enfants qui bénéficient de l'accompagnement d'une AESH.

Nous profitons de l'occasion pour savoir si une date est actée pour la journée du handicap.

La mairie ne peut répondre car rien n'est encore acté.

PROJETS DE CLASSE :

- Ski de fond :

2 séances ont pu avoir lieu, le mardi 31 janvier et le mardi 7 février. Cette activité a permis à certains élèves de découvrir le milieu montagnard et de monter à la neige pour la première fois. Tous les élèves se sont impliqués dans les deux séances d'apprentissage et les bases ont pu être données : apprendre à glisser, se relever, remonter ...

Nous ne pouvons que regretter que la saison se soit achevée si vite.

Un grand merci à l'AOS de Rixheim pour le prêt du matériel.

Un grand merci à nos partenaires qui ont soutenu les familles financièrement (Saint Vincent de Paul)

Un grand merci surtout à l'ensemble des parents qui nous ont accompagnés. Nous comptons sur eux pour la saison prochaine si le projet était poursuivi.

- **Le printemps des poètes :**

Pour rappel cette année la lettre proposée est le F avec comme mot clé, le mot « Frontière ». Je laisse la parole à M. Zerling pour vous présenter ce qui a déjà été fait.

Cette année, l'auteur est J.R. Le thème de « Frontière » a été choisi à cause du contexte actuel de guerre en Europe. Après avoir déconstruit des murs, notamment le mur de Berlin, nous reconstruisons en quelque sorte d'autres murs. Les enfants peuvent ainsi réfléchir à la définition que nous pouvons donner au terme de frontière. Chaque jour, ils découvrent un texte, un poème sur ce thème en relation également avec le thème de la Francophonie. Tout cela permet la mise en place d'un climat d'écoute, d'imagination (notamment à travers les arts plastiques). Vers la fin du mois de juin, les parents seront conviés à une grande soirée poétique avec notamment la présentation des travaux poétiques en arts plastiques.

- **Ecole et cinéma :**

2 séances ont eu lieu, le 17 janvier et le 31 janvier. Une dernière séance est prévue le 11 avril 2023

Ce projet permet une grande ouverture à la culture cinématographique en général. Les enfants peuvent ainsi avoir accès à des œuvres qu'ils n'ont pas toujours l'habitude de regarder en famille.

Différents formats sont proposés (film d'animation japonais, documentaire...) ainsi que des productions d'époques différentes.

- **Les animations SIVOM :**

L'ensemble des classes se sont inscrites aux différentes animations. Il y a déjà eu des interventions en classe. Les CM2 bilingues et CM1 monolingues sont allés visiter la station d'épuration et le centre d'incinération.

Mme SCHULTZ trouve que l'intervention était très intéressante, car elle touche au quotidien des enfants.

- **Ramdam :** Je laisse la parole à mme Luydlin

La classe de CM2 Monolingue participe à Ramdam, Festival du Livre et de la Jeunesse, qui a lieu le 1 et 2 avril à la MJC de Wittenheim.

La classe découvre une sélection de 4 livres sur la thématique « Félics pour l'autre ». Elle doit produire une réalisation artistique en s'inspirant d'un des livres proposés.

Cette œuvre est présentée avec celles des autres classes dans une exposition éphémère, le temps du festival.

Durant ce festival, on peut participer à des ateliers, des spectacles, des jeux et se faire dédicacer des livres.

Tous les élèves de l'école ont reçu le prospectus et un marque page du festival. L'entrée est de 6 euros en incluant un spectacle mais on peut aussi seulement effectuer une visite sans spectacle pour 3 euros.

Je vous engage vivement à y aller avec vos enfants...

- **Atelier sciences :** (projection de la photo du journal)

La classe de CM2 Monolingue a eu la chance de profiter d'ateliers « découverte de la chimie ». Cette proposition tourne sur les différentes écoles de Mulhouse et environ.

Un professeur de l'école supérieure de Chimie de Mulhouse est venu avec 8 de ses étudiants dans notre classe.

L'objectif était double :

-Les ateliers proposés font partie d'un projet à réaliser par les étudiants dans le cadre de leur année d'étude.

-Les ateliers permettent aux élèves de primaire de découvrir la chimie et manipuler avec le matériel de chimie : pipette, bécher...
Les élèves de CM2 ont donc pu manipuler, chacun à leur table, diverses expérimentations comme les mélanges, le protocole d'un volcan...
Ils ont eu leur photo dans le journal de l'Alsace.
Mme Luydlin précise que cela a été très enrichissant pour les enfants. Ils étaient ravis et cela était une vraie chance de pouvoir manipuler l'ensemble de ce matériel scientifique.

- **Après-midi carnavalesque :**

Un grand merci à madame ROUHANNA qui a lancé l'idée. Il s'agit de l'intervenante d'allemand en voie extensive. Elle a proposé à l'équipe une après-midi carnaval comme cela se déroule en Allemagne traditionnellement.

L'équipe enseignante a relevé le défi. Tous les élèves de l'école se sont déguisés et se sont retrouvés dans la cour de l'école en farandole. Des chansons ont été chantées et mimées.

Puis une présentation des costumes a eu lieu dans une ambiance carnavalesque.

Les élèves ont pu partager un goûter dans les classes pour terminer cet après-midi.

Nous remercions tous les parents de l'école pour la confection des gâteaux.

- **Initiation au volley :**

Monsieur Keller, président du club de Volley de Riedisheim est intervenu sur l'ensemble des classes du CE2 au CM2, plusieurs vendredis matin afin de proposer une initiation au volley.

- **Exposition sur le thème des inondations (par la mairie de Riedisheim) :**

Plusieurs classes ont pu bénéficier d'une visite. Un grand merci à la mairie pour cette exposition.

- **Liaison Ecole Collège**

Une première rencontre a eu lieu le 30 janvier.

Les professeurs ont présenté l'organisation du collège quant à l'accueil des 6^{ème} (accueil sur 2 jours – organisation d'une soirée méthodologie à destination des parents – organisation d'une soirée pour des élèves à besoins particuliers – devoirs faits – constitution des groupes d'AP) ainsi que les résultats aux évaluations de 6^e.

Les scores en mathématiques restent en-dessous de la moyenne nationale. Il y a un nombre croissant d'enfants dont les résultats sont fragiles. En géométrie beaucoup d'élèves sont à besoin mais quand il s'agit d'automatisme, les élèves se trouvent en « acquisition satisfaisante ». Le collège a mis en place des groupes de travail sur la résolution de problèmes.

En français les difficultés subsistent, surtout au niveau de la fluence, de la compréhension, de la compréhension orale (texte entendu à l'oral : les élèves n'ont pas l'habitude de répondre à des questions en entendant un texte. Est-ce un problème d'écoute ? d'attention ? de concentration ?)

Plusieurs commissions ont aussi été mises en place pour travailler conjointement avec le collège :

- ❖ une commission va travailler en sciences autour des notions à aborder au cycle 3 (faire un point sur les notions abordées, réajuster les thématiques de manière concertée, s'inscrire dans une démarche spiralaire, travailler autour d'un lexique spécifique),
- ❖ une commission va travailler sur l'oral comme objet d'apprentissage (quand est-ce qu'on enseigne l'oral ? Comment on l'enseigne)
- ❖ une commission travail sur la méthodologie (apprendre à apprendre, apprendre à s'organiser, apprendre à gérer)

Une première rencontre a eu lieu le jeudi 2 mars. La prochaine rencontre aura lieu le 16 mai.

- **Liaison GS-CP**

Nous prévoyons une rencontre entre adultes afin d'échanger sur les pratiques dès que nous aurons la synthèse des évaluations des CP. Cela nous permettra d'échanger sur les élèves mais également sur les évaluations qui servent de point d'appui pour asseoir les apprentissages fondamentaux.

Pour rappel, les CP ont repassé des évaluations début du mois de janvier.

Les conditions sanitaires étant favorables nous fixerons à ce moment les dates avec les directrices de maternelle afin que les CP et les grandes sections puissent échanger et se rencontrer.

- **Natation**

A ce jour 4 classes ont déjà bénéficié des cours de natation à la piscine de Rixheim.

Il n'y a pas eu de souci de transport. Nous remercions les parents qui se sont impliqués dans le projet.

Depuis le 13 mars 5 autres classes se rendent à la piscine. Nous remercions déjà les parents qui nous accompagnent pour l'aide matériel ainsi que ceux qui ont passé l'agrément. Un grand merci à madame HENNOCQ qui a passé l'agrément et qui s'est engagée à nous accompagner sur plusieurs sessions.

4) **Evaluations CP et CE1**

Pour rappel, entre le 12 et le 23 septembre 2022 les CP et les CE1 ont passé des évaluations repères.

Dans la semaine du 12 janvier, les CP ont passé une seconde évaluation. Comme en septembre on a évalué en français la lecture, l'orthographe et l'oral. En mathématiques les exercices ont porté sur les nombres, le calcul et la géométrie.

Ces évaluations ont pour but de situer le niveau des élèves à un instant T et de voir les progrès réalisés depuis la rentrée. Pour l'enseignant, cela lui permet de prendre conscience des forces et des faiblesses de chaque enfant et ainsi de les accompagner au mieux dans les apprentissages.

Comme lors des évaluations de septembre, les parents de CP sont destinataires des résultats de leur enfant.

En ce qui concerne les résultats des évaluations du mois de septembre, nous constatons au niveau des CP que les élèves ont des difficultés en compréhension de mots isolés à l'oral. Cela est moins marqué lorsque l'enfant doit comprendre des phrases.

Au niveau des CE1 les élèves se retrouvent en difficulté lorsqu'il s'agit d'écrire des mots.

En mathématiques la résolution de problèmes montre qu'un élève sur deux a des difficultés, surtout lorsque le problème comprend plus d'une étape. Les élèves ont du mal à modéliser et à synthétiser.

En CE1 les élèves sont en réussite lorsqu'il s'agit de calculer mentalement.

5) **Mairie : Parole à Mr Greisalmmer**

Je donne la parole aux représentants de la mairie. Je les remercie pour leur investissement auprès des élèves de la commune.

Question des parents

JOURNÉE DE GRÈVE : pourriez-vous nous indiquer le positionnement de la mairie quant au service minimum apporté aux parents qui n'ont pas de solution de garde : pour les enfants présents dans l'école en matinée et l'après-midi ainsi que pour les enfants entre midi et deux?

Lorsqu'il y a 25 % ou plus d'enseignant gréviste, le service est assuré par la commune (ou l'intercommunalité

lorsqu'elle a la compétence scolaire). Il y a mise en place d'un service minimum par la mairie, mais pas de mise en place de repas sur le temps de midi.

Question de l'école

Centre aéré

Cela fait plusieurs années de suite que le centre aéré est organisé au sein des locaux de Lyautey, alors qu'une alternance était prévue avec l'école Bartholdi. Qu'en est-il pour cette année ?

Concernant le centre aéré : il se déroulera pour l'année 2023 à l'école de Bartholdi.

Commande de papier pour l'école : comment va être gérée la commande du papier ?

Normalement, la commande sera livrée jeudi 23/03 à Lyautey 1.

La mairie ne sait pas s'il s'agit d'une commande pour le reste de l'année. L'équipe enseignante de Lyautey 2 insiste pour que la commande de papier soit livrée à la fois à Lyautey 1 et à Lyautey 2 pour éviter aux enseignants de faire eux-mêmes la livraison.

Travaux :

-Point sur le périscolaire (synthèse pour informer l'ensemble des parents et des enseignants- question commune aux parents et aux enseignants)

Monsieur Greilsammer prend la parole. Il précise que peu de parents se sont rendus disponibles pour la réunion d'information qui a eu lieu le 13 mars. Lors de cette réunion, un parent de chaque association de représentants de parents d'élèves était là et un parent « non affilié » également.

Les travaux doivent durer 16 mois, ils démarreraient en mai 2023. Ce projet a un coût de 4,2 millions d'euros, dont la plus grosse charge revient à la M2A. (3,2 millions pour la M2A, 1 million pour la commune). Les gros travaux de démolition auront lieu à la fin juin/début juillet. L'ouverture est prévue pour la rentrée de septembre 2024.

Mme CHEZEAU demande à la mairie s'il serait possible d'atténuer les nuisances sonores pour les enseignants et les élèves qui travaillent du côté cour. Elle s'inquiète des nuisances qui vont être subies pendant 16 mois.

Monsieur GREILSAMMER précise que les nuisances sonores n'auront pas lieu pendant 16 mois mais davantage pendant 2 ou 3 mois. Il précise qu'il va discuter des différentes modalités à mettre en place pour atténuer le bruit.

La question de la cour et de l'espace pendant la durée des travaux se pose également. Les enseignants s'inquiètent de l'espace de jeux pour les enfants. Peut-on agrandir l'espace récréatif en utilisant l'espace devant l'école ? Pour l'instant, aucune réponse ne peut être apportée, il faut attendre la venue de la commission de sécurité.

Madame.STONESTREET propose l'idée de faire un courrier (en commun mairie/ école) afin de tenir informer les parents du début des travaux au sein de Lyautey 1 et des conséquences sur les modalités de dépôt et de recherche des enfants. Pour ce faire, il y a encore des points à clarifier (notamment où va être déplacée la cour de récréation des enfants de Lyautey 1) avant de transmettre ce courrier.

-Points sur les travaux dans l'annexe.

Il y a des fissures et de l'humidité. Des travaux ont été engagés mais rien n'a été finalisé. Les enseignantes précisent que l'annexe est réellement très vétuste, sans aucune rénovation depuis 30 ans pour les vestiaires et les toilettes (les parties communes).

M. GREILSAMMER propose de resolliciter les services adéquats de la mairie à ce sujet.

Subvention :

Comme nous l'avons évoqué plus haut, 2 classes de l'école ont emmené leurs élèves faire du ski de fond. Il faut renouveler le matériel car il manque certaines pointures. Lors du premier conseil d'école nous avons fait la demande pour avoir une subvention. Qu'en est-il ?

Pour cette année, il n'y aura aucune subvention car la mairie ne peut pas subventionner uniquement Lyautey. Il faudra renouveler la demande pour l'année prochaine.

Pour l'instant, le matériel reste stocké à Rixheim car des classes de l'école de Rixheim continuent également le ski.

Demandes :

Pour donner suite à une rencontre avec les délégués de classe, les enfants souhaiteraient disposer de poubelles de tri ainsi que d'un compost dans chaque école. Est-ce envisageable ?

Oui

-A Lyautey 2 les élèves aimeraient aussi que quelques tracés soient réalisés.

Il est évoqué la possibilité de réaliser les tracés dans le cadre des journées citoyennes.

6) Périscolaire

Je laisse la parole à monsieur Alain VERNHES, directeur du périscolaire, afin qu'il vous fasse un retour sur les projets en cour ainsi que sur les inscriptions à venir.

Avant de lui laisser la parole, je tenais à le remercier ainsi que son équipe au nom de l'équipe pour son implication dans des projets initiés par l'école. Vous avez pu voir que dans l'entrée vous êtes accueillis par deux « ravissantes demoiselles » : une sur le mur de l'entrée et une autre au bas de l'escalier. La silhouette ainsi que l'épouvantail et les papillons ont été réalisés par le périscolaire et les enfants du périscolaire. Au niveau des classes les élèves ont eu pour mission de rédiger les phrases et les mots positifs. Mais je lui cède la parole pour vous présenter son travail.

Les effectifs sont rappelés :

100 enfants sont comptés sur le temps de midi et entre 30 et 40 enfants le soir.

Les parents ont à nouveau accès aux locaux, et peuvent entrer dans l'école pour récupérer les enfants.

M. A. VERNHES évoque le projet inter périscolaire dans le cadre des Jeux Olympique 2024, avec l'idée d'initier les enfants à des sports auxquels ils ne sont pas ou peu confrontés au quotidien, et de transmettre les valeurs qui y sont attachées.

Ce projet a lieu chaque vendredi à l'école Lyautey.

En juin, il y aura une cérémonie de clôture où les parents seront invités. M. VERNHES mentionne également la présence d'un caméraman qui passe dans chaque périscolaire, qui est là lors des différentes rencontres et qui créera un film souvenir mis à disposition des enfants et des parents.

7) Points des parents

Avant tout, j'aimerais remercier l'ensemble des parents de l'école ainsi que les parents élus qui s'investissent dans l'école. Merci à ceux qui se sont engagés dans le projet de mobilité douce, à ceux qui se sont tenu le marché de Noël, à ceux qui nous ont confectionné des pâtisseries à l'occasion de ce marché et de notre après-midi carnavalesque il y a une semaine.

Fête de fin d'année: est-ce qu'il est prévu un moment convivial pour fêter la fin d'année (jeux, kermesse...). Est-ce qu'il est envisageable de penser à un format où les parents pourraient être présents également? Les idées auxquelles nous avons pensé :

- exposition des travaux des enfants, comme dans le cadre des portes ouvertes
- spectacle de fin d'année

Les parents proposent leur aide afin d'organiser et de mettre en place les différents matériels nécessaires. Pourquoi ne pas faire une vente de gâteaux, de café dont les fonds iraient à l'AOS?

A la vue des travaux engagés pour Lyautey 1, il n'est pas envisageable de faire une kermesse.

En conseil des maîtres il a été acté qu'une après-midi récréative serait proposée sous la même formule que les années précédentes, à savoir plusieurs jeux encadrés par les parents volontaires, suivi d'un goûter, sur le temps scolaire.

Nous sommes toujours en plan Vigipirate renforcé, donc n'auront accès à l'école que les enfants et les adultes encadrants.

- Sortie de fin d'année: est-ce que des sorties sont prévues pour marquer la fin de l'année? Notamment des sorties en pleine nature sont-elles envisagées, compensant l'annulation des sorties ski de fond.

L'ensemble des classes souhaitent faire une sortie de fin d'année. A ce stade rien n'est encore finalisé. Des sorties dans les collines sont possibles afin de faire découvrir l'environnement proche aux élèves. Cela relève de la volonté de chaque enseignant.

CLASSE BILINGUE CM1:

- les parents de la classe bilingue ont apprécié la réunion organisée pour présenter le nouvel intervenant. Ils ont également apprécié la présence de Madame Mock, conseillère pédagogique de langue vivante. Cependant, les parents gardent l'impression que ces solutions proposées ne sont pas stables et pérennes. Ils s'inquiètent d'ores et déjà à propos de l'année prochaine, pour la classe de CM2 qui est une année importante au vu de l'entrée au collège.

Le mouvement va avoir lieu .

Il s'agit d'un point de vigilance au niveau de l'Inspection Une attention particulière sera portée quant aux ressources humaines proposées.

SORTIE " BIBLIOTHÈQUE":

Est-ce que toutes les classes bénéficient de ces sorties?

Toutes les classes peuvent se rendre à la bibliothèque de Riedisheim. Lors de la pré-rentree les responsables de la bibliothèque passent à l'école la présenter. Il s'agit ensuite à chaque enseignant de s'inscrire s'il le souhaite. C'est un choix personnel.

Nous vous encourageons aussi à la fréquenter à titre personnel.

SITE INTERNET:

Est-ce qu'il serait possible de créer un espace dédié sur le site de l'école au projet " Sécurité et convivialité" : l'idée serait d'y mettre les documents qui ont été distribués aux parents à l'occasion de ce projet et ce depuis le début. De cette manière, les parents peuvent avoir une vision globale et complète du projet.

Monsieur Weller et l'ensemble des enseignants n'y voient pas d'objections. Il faudra faire parvenir les documents à monsieur Weller.

Monsieur STUDER propose pour clôturer ce conseil d'école la citation suivante :

« Le travail d'équipe est le secret qui permet à des gens ordinaires d'obtenir des résultats extraordinaires. »
I.E. ONUOHA

Date du prochain conseil d'école :

Les secrétaires :

BAILLY Sarah et VETTER Marylin

Le directeur

STUDER Yann-Noël