

Compte rendu du conseil d'école du 5 novembre 2019

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY-RIEDISHEIM

Membres présents :

Enseignants :

Mme Dominique REICH, Directrice de l'école Lyautey
Mesdames Hélène CHEZEAU, Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Stéphanie JACHIMIAC, Véronique LIEBENGUTH, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Marie-Claude RIETSCH, Nesrine TINSA DHAOUADI
Messieurs : Pierre LECLERE, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER, Étienne ZERLING
Excusée : Mme Sarah BAILLY

Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Blandine BOUMJAHD, Camille CORDIER, Loubna DRIOUCH, Karine FICHTER, Emmanuelle FIX, Nathalie GLESSER, Linda HIGY, Laetitia NOACCO BELOUAL
Monsieur Alexandre MEYER
Pour l'APERE : Mesdames Serpil ARIKAN, Sandrine HENNECKEN, Fanny MARTEL, Marylin VETTER, Elvira VOJINOVIC

Représentant la Mairie :

Mme Christine BILGER : Adjointe chargée des affaires scolaires
Excusées : Mme Audrey NOACCO WEBER : Conseillère Municipale déléguée aux affaires périscolaires et extrascolaires
Mme Francine ARNAUDON : Conseillère Municipale déléguée au conseil des Aînés

Représentant M2A :

Mme Céline MARTIN, Directrice du périscolaire

1) Présentation du Conseil d'école.

2) Désignation des secrétaires de séance.

M Marc WELLER, enseignant et Mme Laetitia NOACCO BELOUAL, parent d'élèves

3) Approbation du compte rendu du 17 juin 2019.

Le compte rendu est approuvé à l'unanimité.

4) Résultats des élections des représentants de parents d'élèves.

Participation	
Nombre d'inscrits	491
Nombre de votants	218
Nombre de bulletins blancs ou nuls	13
Nombre de suffrages exprimés (S)	205
Taux de participation	44,40 %
Résultats	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	13
Quotient (S/N)	15,77

Listes	Nombre de candidats (titulaires)	Suffrages obtenus	Sièges attribués au quotient et au plus fort reste	Siège attribué au candidat le plus âgé	Total	Sièges pourvus
APEPA	9	137	9		9	9
APERE	4	68	4		4	4
Total	13	205	13	0	13	13

Nombres de sièges pourvus : 13

Nombre de sièges à pourvoir : 0

Ont été élus :

Titulaires			Suppléants		
APEPA	FICHTER	Karine	APEPA	GLESSER	Nathalie
APEPA	CORDIER	Camille	APEPA	WEIGEL	Laurent
APEPA	FIX	Emmanuelle	APEPA	DRIOUCH	Loubna
APEPA	HIGY	Linda	APEPA	NADOUR	Anne-Catherine
APEPA	LEONI	Paola	APEPA	VANRAPENBUCH	Reynald
APEPA	PANZONI	Marie	APEPA	BENARBIA	Kamel
APEPA	BOUMJAHD	Blandine	APEPA	SALMACIS	Sandrine
APEPA	NOACCO BELOUAL	Laetitia			
APEPA	MEYER	Alexandre			
APERE	HENNECKEN	Sandrine	APERE	MARTEL	Fanny
APERE	ARIKAN	Serpil	APERE	ZORITA	Joni
APERE	VOJINOVIC	Elvira			
APERE	VETTER	Marylin			

Le vote par correspondance sera reconduit les prochaines années (voté à l'unanimité par le conseil d'école).

En 2018, la participation a été de 43,80%. Il y a eu sensiblement plus de votes cette année, avec un vote uniquement par correspondance.

5) Projet d'école : avenants pour la rentrée 2019.

- AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

Objectif : Renforcer la cohérence de l'enseignement des mathématiques (continuité et cohérence des apprentissages)

- **Action 1** : Réflexion et mise en place de la méthode de Singapour

Les enseignants ont reçu la plus grande partie du matériel de la méthode Singapour. Un grand merci à la mairie.

Ils commencent à l'utiliser en classe. Ce matériel permet aux élèves de manipuler et souvent de mieux appréhender certaines notions mathématiques.

Au cycle 3, les enseignants ont choisi d'utiliser en parallèle le manuel « les Nouveaux Outils pour les Maths », plus en adéquation avec les programmes.

- **Action 2** : Assurer la continuité des enseignements

Cette action sera poursuivie pour harmoniser les progressions et programmations.

Les parents d'élèves déplorent la diminution des séances au collège ces dernières années. Une plus grande présence au collège pourrait inciter certains élèves de cm2 à choisir le Collège Gambetta plutôt qu'un départ vers le privé.

- Action 3 : Challenge mathématique

Les enseignants de Lyautey souhaitent reconduire cette action. Ils l'ont proposé aux enseignants de l'école Bartholdi et attendent leur retour.

- AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

Objectif : Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves)

- Action 1 : Mise en place du parcours citoyen. Cette action sera poursuivie.

Les élèves sont plus impliqués dans la vie de l'école (aménagement, ambiance, médiateurs, ...).

Un rappel sera fait sur les messages clairs.

Au sujet des élections de délégués de classe, la parité étant choisie, les représentants de parents d'élèves demandent s'il est souhaitable de faire voter les élèves pour élire un binôme (un garçon – une fille). Ne serait-il pas plus judicieux que les élèves se présentent individuellement et d'élire un délégué garçon et un délégué fille ?

Pour cette année, les élections étant déjà engagées ce n'est plus possible, à réfléchir pour l'an prochain.

- Action 2 : L'aménagement des espaces :

Des tables et des bancs provisoires ont été installés dans la cour à la rentrée.

L'aménagement des cours devrait se poursuivre dans les deux écoles, avec l'installation de bancs et les marquages au sol.

- Action 3 : Les ateliers de jeux de lecture ou de mathématiques seront reconduits.

- Action 4 : Chut ! Je lis... Les 10 minutes banalisées de lecture de 14h05 à 14h15 ont lieu deux fois par semaine le lundi et le vendredi.

Cette action se poursuit. C'est un succès, les enfants prennent un livre plus volontiers.

- Action 5 : Classes de découverte

4 classes partiront du 3 au 7 février 2020 à la Chaume : CM1/CM2 bil, CE2/CM1 mono, CM1/CM2 mono et CM2 mono.

1 classe ira à la Chaume du 22 au 26 juin 2020 : CE2/CM1 bil.

Le montant de la participation financière des familles étant estimé à 170€ (supérieur à 140€), le conseil d'école doit se prononcer. Il vote à l'unanimité pour l'organisation des classes de découverte.

Des actions seront menées pour arriver à ce prix (ventes : fromages, cabas, ...), notamment une tombola.

- AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

Objectif : Prendre en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves (différencier pédagogiquement)

- Action 1 : Poursuite des APC.

- Action 2 : Réflexion sur la différenciation. Certains enseignants ont sollicité un budget pour mettre en place la classe flexible. (Quatre classes sont concernées.)

Le principe de la classe flexible est présenté au Conseil d'École.

Elle a été pensée en vue de rendre une classe plus accueillante et favorable à un apprentissage efficace. Par classe flexible, on entend une salle où l'enseignant peut choisir le meilleur aménagement possible pour le bien de ses élèves. Ces derniers ont la possibilité de s'asseoir de différentes façons. La disposition des sièges est modifiable en fonction des besoins. L'objectif étant de s'adapter aux besoins de chaque élève.

Parallèlement, une autre organisation pédagogique par pôle peut être organisée.

- Action 3 : Les enseignants souhaitent que la journée de sensibilisation sur le handicap organisée l'an passé par la mairie soit reconduite.

Mme BILGER confirme que cela sera le cas.

- Projets de classe :

- Participation à École et Cinéma pour les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CE1/CE2 monolingues.

Le thème de cette année est les animaux. Les projections ont lieu à la Passerelle de Rixheim. Premier film : « Le chien jaune de Mongolie ».

Les films sont exploités en classe avant et après la projection.

- La nature au fil des saisons : cinq classes participent à ce projet (trois sorties avec exploitation en classe). Ces sorties permettent aux élèves de découvrir l'environnement naturel de Riedisheim (collines, canal, ...). Ils sont accompagnés par le naturaliste Jean-Paul Ahr que les enseignants remercient pour son aide. Il est important pour les élèves de découvrir le monde du vivant. Les parents sont encouragés à faire de telles découvertes avec leurs enfants (ex : CINE de Lutterbach, Petite Camargue, ...)

- Les CM2 monolingues participeront au festival RAMDAM

Deux projets :

- * un défi lecture : rencontre avec d'autres classes pour répondre à un QCM sur les livres lus en classe et présentation d'une petite scénette
- * le festival RAMDAM

- Ski de fond avec l'AOS de RIXHEIM pour les CM1/CM2 bilingues et les CE2/CM1 monolingues

Les parents demandent une meilleure organisation pour le passage des agréments. Ils souhaitent que les dates soient connues plus longtemps à l'avance.

- SIVOM : Les classes de l'école participent à nouveau aux animations du SIVOM. Activités : CE2 : tri des déchets, CM1 : visite de la station d'épuration et de l'usine d'incinération, CM2 : atelier de papier recyclé.
- Prévention routière : comme chaque année
Interventions dans les classes de CE1 et CE2 les 2, 3 et 5 décembre
Interventions sur la piste d'éducation routière à l'école Bartholdi pour les CM1 et CM2, les 12 et 13 mars pour la partie entraînement et les 18 et 19 mai pour le passage d'examen.
- Dans le cadre de l'année du bilinguisme, un travail de traduction d'étiquettes sera mené. Ces étiquettes seront affichées dans les commerces de Riedisheim (projet en liaison avec la Mairie de Riedisheim).
- Un projet artistique qui concerne les grandes sections de maternelle et les CP de Riedisheim a débuté. Il fait intervenir le plasticien M BERIBECHE et est centré sur le bilinguisme (projet en liaison avec la Mairie de Riedisheim).

Natation

Cette année, l'école Lyautey a 8 créneaux de natation à la piscine d'Ottmarsheim. Le créneau du mardi matin est problématique (vestiaires, douche...) car il y a deux écoles, soit 4 classes en même temps.

Les parents demandent pourquoi la piscine des Jonquilles n'a pas été demandée, puisqu'elle est plus proche. L'équipe enseignante explique que les conditions d'apprentissage n'y sont pas optimales.

En dehors de cela, les conditions de pratique de la natation sont idéales à Ottmarsheim. Le trajet, malgré un aménagement horaire à prévoir, ne pose pas problème.

6) Évaluation CP/CE1

- Au CP

- En français :

Points à renforcer : Manipuler les phonèmes et reconnaître les lettres.

Points d'appui : Comprendre des mots et comprendre des phrases lues par l'enseignant.

- En mathématiques :

Points à renforcer : Comparer des nombres et résoudre des problèmes.

Points d'appui : Lire et écrire des nombres, quantifier des collections.

- En CE1

- En français : Toutes les compétences sont au-dessus de 80%. Les élèves lisent en moyenne 61 mots à la minute.

Points à renforcer : Écrire des mots dictés.

- En mathématiques :

Points à renforcer : Associer un nombre à une position et soustraire.

Points d'appui : Lire et écrire des nombres entiers, calculer mentalement.

7) Sécurité

- Bilan des exercices d'évacuation et PPMS attentat intrusion

- Les exercices d'évacuation se sont bien déroulés. L'évacuation a été rapide et s'est effectuée dans le calme.
- L'exercice attentat intrusion :

A Lyautey 2, les classes ont su observer le silence et réagir de façon adaptée.

Le seul point à améliorer est le signal : des coups de sifflet. Lyautey 2 étant sur deux bâtiments, il est difficilement audible par tous.

L'exercice a été plus délicat à Lyautey 1 qui devait évacuer le bâtiment. L'évacuation n'a pas été réalisée dans le calme et le portillon vers l'EHPAD constitue un goulot d'étranglement problématique.

- Points divers :

- Les enseignants souhaiteraient qu'un bouton soit mis en place à l'intérieur des cours devant le portail pour que les visiteurs puissent sortir sans l'aide des enseignants qui ont leur classe en charge.
Est-il possible de remplacer la poignée du portillon de Lyautey 2 par un bouton double ?
- Est-il possible de remettre la sonnette à l'entrée de Lyautey 1 ? Il est arrivé que des visiteurs se retrouvent devant la porte du bâtiment sans avoir le moyen de se manifester pour y entrer.
- Qu'en est-il des travaux de l'entrée de l'ancien bâtiment ? Pourra-t-on bientôt l'utiliser ? L'étude suit son cours.
- Plusieurs fenêtres de l'école ne ferment plus bien, le conseil d'école suggère de faire une révision des fenêtres et vasistas. Plusieurs bons de travaux ont été faits.

- Les élèves ne parviennent pas à ouvrir les portes coupe-feu de certaines classes (celle de Mme LUYDLIN, à Lyautey 1, depuis les travaux de peinture et celle de Mme D'ERRICO, à Lyautey 2).
- Les infiltrations d'eau dans le plafond de la classe de Mmes LIEBENGUTH et TINSA à Lyautey 2, peuvent être dangereuses car il y a une prise électrique à proximité.

8) Budget mairie 2019.

- Classes de découverte

- 3 classes partent en classe de neige du 3 au 7 février 2020
- 1 classe part en classe de découverte du 22 au 26 juin 2020

- Investissements dans le cadre du projet d'école

- Mise en place de la classe flexible

Achat de Ztool, de casques anti-bruit, de ballons d'assise, de meubles de rangement, de coussins dynair pour un montant d'environ 4000€

- Renouvellement des livres de la BCD (si possible)

Achats de nouveaux livres pour un montant de **5000€**

- Changement de mobilier

- Remplacement du mobilier de la classe de Mme D'ERRICO qui a encore des tables fixes qu'on ne peut pas adapter à la taille des élèves.

Montant : 9744€28

- Renouvellement des chaises dans la salle des maîtres de Lyautey 2

Montant : 644€40

9) Compte rendu de l'Assemblée Générale de l'AOS

Le bilan est déficitaire de 865€93. Ceci est dû aux subventions de la mairie (pour la classe de découverte) qui n'ont pas encore été versées. Elles le seront sur le compte de la PEP qui devra reverser ces subventions à l'AOS. L'an prochain, l'école demandera une facturation séparée pour la subvention mairie.

10) Points des parents

- Mise en place d'un tri sélectif dans les classes et dans la cour de l'école :

Des bacs jaunes sont d'ores et déjà utilisés dans les classes pour la récupération des déchets à recycler. Des poubelles jaunes pourraient également être placées dans les cours de l'école (une demande sera faite à la M2A).

Il serait souhaitable que les élèves aient une petite boîte pour leur goûter (légumes et fruits à favoriser) ainsi qu'une gourde pour l'eau (plutôt qu'une bouteille plastique).

- Développement de l'outil Classroom :

Les représentants de parents d'élèves remercient les enseignants qui l'utilisent déjà.

Ils souhaitent que cet outil, très intéressant à leur avis, soit généralisé (devoirs, absences, communication, ...). Écrire ses devoirs dans l'agenda reste par contre primordial.

- Système d'évaluation du comportement :

Si la valorisation des bons comportements est à favoriser, il est difficile d'harmoniser cette évaluation dans les différents niveaux. De nombreuses réunions ont déjà eu lieu à ce sujet. Les méthodes utilisées sont propres à chaque enseignant en fonction de sa personnalité et du groupe classe.

- Emplacement problématique du papier WC :

Le choix du placement du papier toilette à l'extérieur a été choisi suite au comportement de certains enfants (dégâts). Les parents souhaiteraient qu'il soit placé à l'intérieur des toilettes avec un matériel différent. On peut faire un test à Lyautey 2 et voir comment cela se passe.

- Remplacement de l'enseignante de la classe bilingue (CE1/CE2) :

Mme BUKUMIROVIC Sanja effectuera un remplacement en français lors des deux jours concernés, en attendant l'affectation d'un nouvel enseignant en allemand. Les associations de parents vont faire un courrier à Madame l'inspectrice pour insister sur l'importance d'une solution en allemand.

Si des parents sont volontaires pour intervenir sur des ateliers ou des lectures en Allemand, ils peuvent se manifester auprès de l'école.

- Heure de sortie à Lyautey 1 un peu tardive :

Les enfants rangent leurs affaires à partir de la sonnerie, ils ne sont pas prêts à la sonnerie. Cela peut arriver qu'ils sortent plus tard. Les parents insistent sur le fait que le bus n'attend plus ceux qui arrivent plus tard. Les enseignants feront plus attention aux horaires.

- L'après-midi récréative est fixée au lundi 29 juin.

- Mme Metzger (professeur de religion) sera absente pour une durée indéterminée.

11) Péricolaire

Projets :

- Voyage autour du monde

- Photo

- Participation à RAMDAM

- Marché de la Saint Nicolas (sapins à décorer – thème : les épices)

- Il y a 126 enfants à midi (en majorité de Lyautey 1)

- Certains enfants à profil particulier posent problème, malgré une relation soutenue avec les parents.

Date des prochains conseils : le 6 mars 2020 à 18h et le 12 juin 2020 à 18h.

Les secrétaires :

M Marc WELLER (enseignant) et Mme Laetitia NOACCO BELOUAL (parent d'élèves APEPA)

La directrice :
Dominique REICH