

Compte rendu du conseil d'école du mardi 3 novembre 2020 à 18h en distanciel ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY-RIEDISHEIM

Membres présents :

Enseignants :

Mme Dominique REICH, Directrice de l'école Lyautey

Mesdames Sarah BAILLY, Hélène CHEZEAU, Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Bénédicte FAWER, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Marie-Claude RIETSCH et Nesrine TINSA

Messieurs : Pierre LECLERE, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER, Étienne ZERLING

Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Laetitia BELOUAL, Feyrouz BOULAKAAB, Camille CORDIER, Loubna DRIOUCH, Karine FICHTER, Linda HIGY, Marie PANZONI,

Pour l'APERÉ : Mesdames Serpil ARIKAN, Sandrine HENNECKEN, Fanny MARTEL, Marylin VETTER, Elvira VOJINOVIC

Représentant le périscolaire :

Mme Céline MARTIN, directrice du périscolaire

Représentant la Mairie :

M Gérard GREILSAMMER, adjoint chargé des affaires scolaires

Inspection :

Excusée : Madame BURGET, Inspectrice de l'Education Nationale de Riedisheim

1) Présentation du Conseil d'école

Accueil des nouveaux membres qui se sont connectés :

- M. Gérard GREILSAMMER, adjoint au maire, chargé des affaires scolaires.
- Mme Feyrouz BOULAKAAB représentante de parent d'élève APERÉ.

2) Désignation des secrétaires de séance

Mme VETTER sera secrétaire pour les représentants de parents d'élève.

Mme BAILLY sera secrétaire pour les enseignants.

3) Approbation du compte rendu du 30 juin 2020

Il est validé à l'unanimité.

4) Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

Chiffres : 501 inscrits/ 234 votants/ 14 bulletins blancs ou nuls/ 224 suffrages exprimés

= 47,50 % de participation

= 8 sièges remportés par l'APEPA (139 votes) et 5 par l'APERÉ (85 votes)

Ont été élus :

Titulaires			Suppléants		
APEPA	FICHTER	Karine	APEPA	FIX	Emmanuelle
APEPA	CORDIER	Camille	APEPA	ROUVIERE	Jessica
APEPA	PANZONI	Marie	APEPA	SALMACIS	Sandrine
APEPA	BELOUAL	Laetitia	APEPA	WEIGEL	Sophie
APEPA	HIGY	Linda	APEPA	NADOUR	Anne-Catherine
APEPA	BOUMJAHD	Blandine	APEPA	LHOTELLIER	Bénédicte

APEPA	BECHARD	Élodie	APEPA	DRIOUCH	Loubna
APEPA	MEYER	Alexandre	APERERE	BOULAKAAB	Feyrouz
APERERE	HENNECKEN	Sandrine			
APERERE	ARIKAN	Serpil			
APERERE	VETTER	Marylin			
APERERE	VOJINOVIC	Elvira			
APERERE	MARTEL	Fanny			

En 2019, la participation était de 44,40%, en 2018, de 43,80%. Il semblerait que le vote par correspondance favorise le taux de participation aux élections ; nous observons en effet une progression de ce taux de participation depuis 2018.

Le vote par correspondance sera reconduit les prochaines années (voté à l'unanimité par le conseil d'école).

Suggestion de la part de C. CORDIER, APEPA : Il faudrait faire tamponner et faire signer par les parents l'enveloppe A5 où se trouve l'étiquette nominative des parents, et l'utiliser pour renvoyer le bulletin de vote. Cela économiserait une enveloppe dans le protocole des élections (plus écologique et plus économique).

5) Projet d'école 2018/2022

Le projet d'école est reconduit.

AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

- Action 2 : Assurer la continuité des apprentissages
- Action 3 Challenge mathématique qui se clôturera par une rencontre au sein de l'école

AXE 2 : UNE ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

- Action 2 : Aménagements des espaces : BCD et salle informatique

Une réflexion sur l'aménagement des BCD de Lyautey 1 et 2 est menée. L'équipe enseignante a demandé un financement pour ce faire sur le budget de 2021.

Une réflexion est également menée pour une réorganisation de la salle informatique. Mme la Directrice a fait appel aux parents pour un soutien technique. Elle a obtenu peu de réponses.

- Action 3 : Ateliers de lectures et mathématiques avec les parents
- Action 4 : Dans le cadre de la mobilisation de l'école en faveur du livre et de la lecture

Mise en œuvre d'un temps banalisés de 10 minutes de lecture de 14h05 à 14h15 deux fois par semaine le lundi et vendredi

- Action 5 : Classe de découvertes 1 classe du 21 au 25 juin 2021.

Une seule classe de découverte est maintenue cette année en juin 2021, pour la classe de CE2 bilingue. Les enseignants préfèrent annuler les classes de neige organisées au mois de février, au vu du contexte sanitaire et de la difficulté de mettre en place un financement en cette période.

Il est compliqué de reporter celles du mois de février au printemps car les inscriptions sont reconduites d'année en année par les écoles. M STUDER va se renseigner s'il reste des places.

AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

- Action 1 : APC
- Action 2 : Mise en place de classes flexibles
- Actions 3 : Sensibilisation au handicap

Une question est posée à M. GREILSAMMER sur le maintien ou non de la journée sur le handicap prévue le 23 avril. Monsieur l'Adjoint au maire ne connaît pas la réponse mais s'engage à donner la réponse d'ici la fin de semaine. La voici :

« M GRIELSAMMER est désolé, mais suite aux problèmes posés par la situation sanitaire la journée du handicap est annulée. »

PROJETS DE CLASSE :

- Ski de fond avec l'AOS de RIXHEIM CM1 bil au Markstein
- CM2 monolingue participe à RAMDAM
- Les petits champions de la lecture pour les CM2.

La bibliothèque ne peut pas faire la nuit de la lecture cette année. Elle aimerait organiser un concours de lecture à la place.

- Le printemps des poètes au mois de mars pour les CE1 monolingues
- École et cinéma : pour les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CE2 monolingues
- SIVOM : Les animations ont déjà eu lieu.

Lors de la visite à l'usine d'incinération, les élèves n'avaient pas le droit de monter à la salle de commande à cause du protocole sanitaire. De plus, l'usine d'incinération ferme l'accès au public après les vacances et tout le mois de novembre.

Liaison CEC

Réunions au fil de l'année pour faire le lien entre l'école et le collège.

Liaison GS CP

2 réunions par année

Cette année, une réunion a déjà eu lieu au mois de septembre pour organiser les formations des enseignants de maternelle.

Natation

Pour le moment les séances sont annulées jusqu'à la fin de la période du confinement.

Au vu du protocole très lourd. Les enfants doivent mettre toutes leurs affaires dans un sac et le déposer près des bassins, pendant les séances, l'équipe enseignante réfléchit à maintenir ces séances pour les petites classes.

Kayak

Si la classe de découverte est annulée, les classes de CE2/CM2 et CM2 monolingues souhaitent faire une session de kayak. Mme Luydlin note que pour faire du kayak, il faut avoir l'attestation de natation.

Question de Karine FICHTER:

Les intervenants extérieurs peuvent-ils venir au sein de l'école ? Oui

Au sujet des classes qui n'ont pas bénéficié d'une classe découverte l'année dernière, elles n'en auront pas cette année ? Les enseignants le regrettent, mais c'est une période exceptionnelle sur laquelle ils n'ont pas de prise. M. STUDER rappelle que les CM1 feront du ski de fond, même s'il y a un risque d'annulation vu le du contexte sanitaire et si la quantité de neige est insuffisante.

6) Résultat des évaluations GS et CE1

- En CP :

Points à renforcer : Reconnaître les lettres et manipuler les phonèmes en français. Comparer des nombres et Associer un nombre à une position en mathématiques.

Points d'appui : Comprendre des phrases et comprendre des mots lus par l'enseignant. Lire et écrire des nombres entiers en mathématiques.

- En CE1 :

Points à renforcer : Écrire des syllabes et des mots dictés en français. Associer un nombre à une position et soustraire en mathématiques

Points d'appui : Comprendre des phrases lues par l'enseignant et lire à haute voix. Lire et écrire des nombres entiers et calculer mentalement.

7) Sécurité

- Bilan des exercices d'évacuation et PPMS attentat intrusion

Les exercices d'évacuation se sont bien déroulés. L'évacuation a été rapide et s'est effectuée dans le calme. En ce qui concerne l'exercice attentat intrusion, les élèves ont su observer le silence et réagir de façon adaptée.

Le signal, des coups de sifflet, est bien trop faible pour être entendu de tous, surtout à Lyautey 2 où il y a deux bâtiments.

L'équipe enseignante souhaite qu'il y ait des boîtiers d'alarme dans chaque classe afin de pouvoir prévenir les autres classes rapidement et d'être prévenu.

- Sécurité à l'entrée de Lyautey 1 :

L'équipe enseignante souhaite que la poignée de la porte d'entrée de Lyautey 1 soit remplacée par une poignée fixe à l'extérieur. Cela permettra de contrôler les entrées, mais par contre de ne plus être dérangé par les sorties.

M GREILSAMMER prend note et demande à la directrice de faire un état.

- Gestes barrières
 - Les enseignants souhaitent que le gel hydroalcoolique et les essuie-mains soient remplacés dès qu'il n'y en a plus. M GREILSAMMER fera un mail en ce sens à ses services.
 - Proposition par K. FICHTER :

Pour éviter des attroupements devant les portails, Mme FICHTER propose que les enseignants attendent les élèves dans leur classe et que ces derniers rentrent directement dans leur classe à leur arrivée. Une discussion a lieu autour de la pertinence de cette mesure, et la difficulté à la mettre en œuvre. Pour les enseignants ce n'est pas la solution car le risque de brassage est plus élevé et il y aurait un problème de sécurité. Ils ne peuvent pas être en classe et dans les couloirs.

Le nouveau protocole a démarré il y a deux jours, il peut être intéressant d'attendre que ces nouvelles habitudes soient prises, ce qui pourrait favoriser la fluidité des déplacements des élèves, alors sans attroupement.

- Changement de masques :

Mme MARTIN partage une question à laquelle les professionnels du périscolaire ont tenté de répondre et qu'elle soumet à ce conseil de classe : « Quand est-ce que les enfants inscrits à la cantine changent de masque ? » Quand le périscolaire arrive accompagné de 60 élèves dans les écoles, après avoir été à la cantine, il y a un attroupement et il reste peu de temps pour le changement de masque. Quand les enfants les emmènent à la cantine, il arrive qu'ils le perdent en chemin. Il est proposé alors que les masques de l'après-midi restent dans la classe, les élèves effectuant le changement à 14h dans chaque classe. Il serait intéressant que les élèves rapportent un sac de congélation pour mettre le masque utilisé.

Une autre suggestion est proposée : il faudrait que les enfants mettent trois masques pour respecter les 4 heures d'usage réglementaires.

M. WELLER note qu'il y a des enfants qui manipulent beaucoup le masque : question de l'efficacité alors du masque.

8) Budget investissement 2021

Pour information, les budgets 2020 votés en avril sont les suivants :

CLASSE FLEXIBLE L1 4100€

MOBILIER CLASSE L2 10600€

BANCS COUR 1200€

LIVRES BCD 5000€

JEUX DE COUR 2500€

La mairie demande à ce que les commandes soient faites avant fin novembre.

Les demandes pour les budgets 2021 :

- Classes de découverte

1 classe par en classe de découverte du 22 au 26 juin 2020

- 13 ordinateurs portables

Les ordinateurs portables reliés aux vidéoprojecteurs commencent à être anciens et à montrer des signes de faiblesse. Il n'y a pas d'ordinateur portable dédié à la direction

Environ 600€ par ordinateurs soit 8 400€

- Achat de mobilier pour les BCD

Pour l'aménagements des BCD de l'école Lyautey 1 et 2

Achat de livres pour la BCD

- Achats de chaussures et de skis de fond.

Plusieurs classes de l'école emmènent leurs élèves faire du ski de fond. L'AOS de l'école de RIXHEIM loue les chaussures et les skis, mais elle veut arrêter de gérer cette location et demande à l'AOS de l'école Lyautey de prendre la relève. Il faudra renouveler le matériel car il manque certaines pointures.

- Connexion internet à l'annexe

Il n'y a aucun accès à internet dans l'annexe, les enseignants ne peuvent pas utiliser les vidéo projecteurs de façon optimum.

Est-il possible de tirer les câbles jusqu'à ce bâtiment ?

9) AOS compte rendu de l'Assemblée Générale

L'assemblée générale a été reportée à une date ultérieure.

10) Périscolaire

- Protocole sanitaire :

Au vu du contexte sanitaire, une organisation par classe a été pensée au niveau de la cantine : les enfants mangent par classe. Ils s'installent à table après avoir désinfecté leurs mains et se lavent à nouveau les mains après avoir mangé. Aucun élève ne se lève, les animateurs gèrent le service de l'eau et des plats. Si cela est possible, une chaise libre est installée entre les élèves à table.

Cependant, le nombre d'enfants inscrits et le nombre de services entre Bartholdi et Lyautey limitent la faisabilité du protocole.

L'organisation du passage aux toilettes au retour de la cantine est compliquée. Quand ? Comment l'organiser en évitant les brassages des classes ? Question d'autant plus complexe avec le décalage des horaires d'entrée des classes. La question sera abordée entre les professionnels.

Sur le temps du périscolaire, les enfants de Lyautey 1 vont dans l'annexe afin de séparer les élèves de Lyautey 1 et de Lyautey 2.

Suggestion de Mme K. FICHTER : Il serait intéressant d'informer les parents de la possibilité de désinscrire facilement leurs enfants de la cantine sur une période de confinement (dans le cas où ils le pourraient).

- Activités du périscolaire :

Projet photo en cours : Il est maintenu avec les gestes barrières. Une question se pose cependant concernant le choix des enfants qui participeront à ce projet, pour éviter le brassage, il faudra choisir les élèves d'une

même classe.

L'escape room a été suspendu au vu du contexte actuel.

Le périscolaire réfléchit à l'organisation de grands jeux.

Une réunion est prévue vendredi matin entre les professionnels du périscolaire.

Question de l'APEPA au sujet de l'ouverture du restaurant scolaire à l'école Bartholdi à M. GREILSAMMER : Il ne sera pas ouvert en 2021, car il y a du retard. La rénovation de l'école Bartholdi et la construction du restaurant seront concomitantes.

11) Points des parents

- Distribution et utilisation des jeux de cour.

Un grand merci à l'APEPA pour les jeux fournis. Cependant, la période est peu propice à l'usage de ces jeux en raison des gestes barrières :

- jeux de ballons : depuis le confinement, les prêts de ballons ne sont pas possibles.
- pour les jeux individuels, une organisation peut être pensée : usage individuel et mise à l'isolement quelques jours du jeu.
- Déroulement de l'hommage à Samuel Paty.

L'hommage était différencié selon l'âge des élèves.

Chez les grands, les enseignants ont lu la lettre de Jean Jaurès, texte fondateur de la laïcité, puis ils ont répondu aux questions sans entrer dans les détails. Ils ont surtout évoqué l'importance de la liberté d'expression.

La classe de Mme PERRIOT, les CP et CE1 bilingues ont également travaillé sur la liberté d'expression à partir d'une bande dessinée mettant en scène des éléphants (au milieu d'un groupe d'éléphant, il y a une couleur, certains éléphants voient une certaine couleur et les autres éléphants en voient une autre...), sans évoquer les circonstances du décès de Samuel Paty. M. ZERLING a proposé à sa classe de CE1 d'apprendre une chanson "Avec un crayon" ; il a lu une poésie : "J'atteste contre la barbarie" d'Abdellatif Laâbi et a montré la vidéo des joueurs de football de l'équipe de France de football. Mme DEL DO a lu le mot de madame l'inspectrice d'académie très simple sur l'importance d'apprendre et a fait la minute de silence pour dire stop à la violence.

Avancement de la commission Mairie/école/parents d'élèves sur le thème de la circulation et de la sécurité aux abords des écoles de Riedisheim.

- Camille Cordier pose la question du soutien existant pour les enseignants dans le cas de dérapages. Quels appuis, quelles références ont-ils ?
- Avancement commission mairie/ écoles :

Après l'agression du chauffeur de bus, l'APEPA a proposé la création d'un groupe inter-écoles avec la mairie et les parents d'élèves. L'idée est de pouvoir échanger autour des questions liées à la sécurité autour des écoles et du collège de Riedisheim.

Depuis que cette proposition a été faite, aucune réponse n'a été apportée par la mairie. Mme PANZONI a rédigé un courrier ce jour. M. GREILSAMMER s'engage à répondre à ce courrier.

Les secrétaires :

Mme Sarah BAILLY (enseignante) et Mme Marilyn VETTER (parent d'élèves APERE)



La directrice :
Dominique REICH

