

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY

25, rue de l'École

68 400 **RIEDISHEIM**

☎ : 03.89.44.04.10

Courriel : [ce.0681806u@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0681806u@ac-strasbourg.fr)

Compte rendu du conseil d'école  
du vendredi 21 octobre 2022 à 18h  
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY-RIEDISHEIM

Membres présents :

Enseignants :

Monsieur Yann-Noël STUDER, directeur de l'école Lyautey

Mesdames Sarah BAILLY, Hélène CHEZEAU, Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO,  
Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Catherine LOEWERT, Nesrine TINSA, Marine  
GROSS DOMAS, Stéphanie JACHIMIAK, Véronique LIEBENGUTH- PFISTER

Messieurs Marc WELLER, Étienne ZERLING

Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Camille CORDIER, Jessica ROUVIERE, Anja BENOÎT

Pour l'APERÉ : Mesdames Fanny MARTEL, Marilyn VETTER, Sandrine MAECKER, Engy  
HASSANIN, Claire ZAWAD

Sans Etiquette : Madame Carole DUPONT STONESTREET

Excusés :

Madame BECHARD Elodie, pour raison professionnelle.

Madame Elodie TRIPOTEAU qui intervient sur / écoles et qui est à Geispitzen

aujourd'hui.

Madame DELANNOY Noémie, qui a assisté au Conseil d'Ecole à Entremont.

Madame SCHULTZ Jennifer qui a assisté au Conseil d'Ecole à Alolsheim.

Madame FENNICHE Soumaya, en maladie.

Madame SERPIL Arian, APERE

Madame TARFI Ghofrane, APERE

Représentant le périscolaire :

Monsieur VERNHES Alain, directeur du périscolaire

Représentant la Mairie :

Excusé : monsieur le Maire

Monsieur GREILSAMMER Gérard, adjoint chargée des affaires scolaires

Monsieur DELUNSCH Patrick, adjoint aux finances

Inspection :

Excusée Madame BURGET, Inspectrice de l'Education Nationale de Riedisheim

Représentée par Madame Vidal-Olivier, CPC

### 1) Présentation du Conseil d'école

Je vous souhaite à tous une cordiale bienvenue et vous remercie d'être présent ce soir. Je vous propose de faire un tour de table afin de faire connaissance.

#### Rappel du rôle du conseil d'école :

Pour les parents nouvellement élus, je rappelle que le conseil d'école est l'assemblée qui prend les décisions importantes quant au fonctionnement de l'établissement. Il se réunit, par exemple, pour voter le règlement intérieur et adopter le projet d'école. Le conseil d'école est composé notamment des enseignants, des représentants des parents d'élèves, des représentants des affaires scolaires. L'IEN et le maire sont également invités à y assister.

#### Désignation des secrétaires de séance

Mme Vetter Marylin sera secrétaire pour les représentants de parents d'élève.

Mme CHEZEAU sera secrétaire pour les enseignants.

### 2) Approbation du compte rendu du 26 juin 2022

Vous avez été destinataire du compte-rendu du dernier Conseil d'Ecole. Êtes-vous en accord avec ce qui a été rédigé ? Faut-il y apporter des modifications ? Nous passons au vote.

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

### 3) Fonctionnement de l'école

Vous avez été destinataire du règlement intérieur de l'école. Il n'y a pas eu de modification lors de cette rentrée scolaire. Pouvons-nous l'adopter ?

Pour rappel, il y a une obligation d'assiduité. Les absences doivent donc être signalées soit par téléphone, par mail à l'école ou sur klassly, directement à l'enseignant.e Je favoriserai pour ma part l'échange par mail. Cela permet d'avoir une trace écrite mais aussi un transfert de l'information plus rapide à l'enseignant concerné. Merci de préciser le nom et la classe de l'enfant. Je mettrai des affiches en ce sens sur les panneaux à l'extérieur.

En ce qui concerne les absences, il faut aussi savoir qu'au-delà de 4 demi-journées non-excuses, non justifiées, nous sommes dans l'obligation de faire un signalement qui remonte à notre autorité hiérarchique.

Par ailleurs l'école n'a pas non plus vocation à accorder des autorisations d'absences pour partir en vacances. Cela est interdit sur le temps scolaire. Cette demande sera aussi remontée à l'autorité hiérarchique.

Quant aux demandes de rendez-vous afin de rencontrer les enseignants ou de me rencontrer, mettez s'il vous plaît un mot dans le cahier de correspondance ainsi que vos disponibilités. Il n'est pas toujours aisé de vous accueillir à la fin des cours, ayant nous-même d'autres obligations professionnelles ou nos enfants à chercher.

### Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

Chiffres 508 inscrits / 220 votants / 27 bulletins blancs ou nuls / 193 suffrages exprimés

- 43,31 % de participation

- 7 sièges remportés par l'APERÉ (108 votes) et 6 par l'APEPA (85 votes)

## 7 sièges pour l'APERÉ et 6 sièges pour l'APEPA

Des chiffres qui sont stables par rapport à l'année passée :

508 inscrits / 222 votants / 23 bulletins blancs ou nuls / 199 suffrages exprimés

- 43,70 % de participation

Les listes ne comportant que 12 noms, nous avons dû procéder à un tirage au sort parmi des parents volontaires. Je remercie Madame Somestreet qui a accepté un des postes vacants. Elle s'est présentée sans étiquette. Mme Nam, qui était suppléante à la suite du 1<sup>er</sup> tour, a obtenu un poste de titulaire à la suite du vote.

Ainsi les 13 postes vacants sont pourvus.

Ont donc été élus :

Titulaires				
APERÉ	VETTER	Marylin	APEPA	BECHARD
APERÉ	MARTEL	Fanny	APEPA	CORDIER
APERÉ	ARIKAN	Serpil	APEPA	ROUVIERE
APERÉ	HASSANIN	Engy	APEPA	BENOIT
APERÉ	MAEKER	Sandrine	Sans Etiquette	STONESTREET
APERÉ	TARFI	Ghofrane		
APERÉ	ZAWADA	Claire		
APERÉ	NAM	Catherine		

Le vote par correspondance sera reconduit l'année prochaine. Le conseil d'école est-il d'accord avec cette manière de procéder ? (voté à l'unanimité par le conseil d'école).

Remarque :

Lors de cette élection 2022, de nombreux parents ont eu du mal à comprendre les consignes de vote. Certains, découragés par la complexité, n'ont pas réussi à voter. Les consignes de vote sont difficiles à comprendre pour certains parents. Il faudrait que les instructions de vote soient réexpliquées aux parents. Réexpliquer aux parents la notion de vote « anonyme ».

Effectifs de l'école à la rentrée 2022 -2023

Nous avons actuellement 13 classes : 8 classes monolingues et 5 classes bilingues soit 303 élèves, soit 196 élèves en monolingues et 107 élèves en bilingue

Un effectif de 143 élèves pour Lyautey II et de 160 élèves pour Lyautey I

Les classes se répartissent de la manière suivante

	Enseignant(e)s	Effectifs
Monolingues		
Classe de CP	M. ZERLING Etienne	25
Classe de CE 1	Mme LOEWERT Catherine	24
Classe de CE 2	M. WELLER Marc	25
Classe de CE 1/CE 2	Mme DEL DO Christine	24
Classe de CE 2/CM 1	Mme PERRIOT Christelle	24
Classe de CM 1	Mme CHEZEAU Hélène et Mme TRIPOTEAU Elodie	24
Classe de CM 1/CM 2	Mme JACHIMIAK Stéphanie et Mme GROSS DOMAS	24
Classe de CM 2	Mme LUYDLIN Séverine	26
Bilingues		
Classe de CP	Mme D'ERRICO Véronique / Mme LIEBENGUTH Véronique	22
Classe de CE 1	Mme D'ERRICO Véronique / Mme GROSS DOMAS Marine	23
Classe de CE 2	Mme BAILLY Sarah / Mme DELANNOY Noémie	23

Classe de CM1	Mme TINSA Nesrine / Mme FENNICHE Soumaya	19
Classe de CM2	Mme TINSA Nesrine / Mme SCHULTZ Jennifer	20

On constate que les effectifs sont assez homogènes et permettent aux élèves et aux enseignants de travailler dans de bonnes conditions.

Au niveau de l'école nous avons différents partenaires et intervenants dont le RASED de Riedisheim

Il est composé d'une psychologue scolaire et d'enseignantes spécialisées. Elles dispensent des aides spécialisées aux élèves ayant des difficultés scolaires et autres. Elles contribuent à la prévention, à la mise en place d'aide et d'adaptations grâce à des dispositifs personnalisés et adaptés. Elles interviennent sur demande des enseignants mais aussi des parents. Elles sont localisées à l'école Bartholdi et peuvent être contactées par téléphone ou mails.

En ce début d'année nous avons fait appel à l'équipe pour les évaluations de CP/CE1 pour aider les enseignants lors des passations individuelles orales des élèves (la fluence), et pour avoir des conseils quant aux élèves en difficulté.

La réunion EBEP au sujet des élèves en difficultés a eu lieu la semaine dernière. Mme Béatrice Capi Muller, psychologue éducation nationale, participait à la réunion concernant les élèves de cycle 3.

Mme Virginie Terrasson du Rased a participé à la réunion concernant les élèves en difficultés de cycle 2.



### Sécurité et protocole sanitaire :

Je vous propose de faire un retour sur :

➤ Bilan mobilité douce

En fin d'année scolaire 2021/2022, entre le 7 juin et le 7 juillet une expérimentation a été menée pour apporter plus de sécurité aux heures d'entrées des élèves des 2 écoles Lyautey.

Ce test a pu être mené grâce à un travail conjoint entre les associations de parents d'élèves, la direction de l'école et la mairie.

Les retours ont été très positifs. La mairie va donc se saisir de ce travail et l'inclure dans sa réflexion concernant les travaux de voirie qui seront réalisés après l'achèvement du péricolaire, à l'horizon de la rentrée 2024-2025.

Il est envisagé de fermer les rues par des bornes escamotables lors de l'accueil et de la sortie des élèves. Des expérimentations seront encore menées.

En attendant, les associations de parents d'élèves sont amenées à réfléchir à une proposition de totem commun à toutes les écoles de Riedisheim. L'école est invitée à réfléchir à un projet de sensibilisation par les enfants à destination des parents. Il a aussi été évoqué la possibilité de pouvoir s'appuyer sur la police municipale pour réaliser une action de prévention à destination des élèves.

Des aménagements seront aussi effectués au niveau du petit parking et devant Lyautey I.

➤ Nous avons procédé à des exercices d'évacuation (bilan) un exercice a été réalisé le 29 septembre à Lyautey II et le 30 à Lyautey I

Les exercices se sont bien déroulés. Chaque enseignant avait pris connaissance des

caractéristiques de l'évacuation auparavant : fermer les fenêtres, prendre le registre d'appel, mettre en place le guide et le serre-file, fermer les portes et se rendre au lieu de rassemblement.

L'évacuation a été rapide et s'est effectuée dans le calme. En moyenne moins de 4 minutes.

Un exercice de mise en sécurité sera réalisé courant du mois de novembre. Il s'agira d'une alerte séisme, ce qui permettra de lier l'exercice à une catastrophe naturelle récente.

Lors de cet exercice il faudra, pendant les secousses :

- si vous êtes à l'intérieur, pour les adultes: se mettre près d'un mur, d'une colonne porteuse ou sous des meubles solides et s'éloigner des fenêtres. Pour les enfants il s'agira de se mettre sous les tables. À la fin de la secousse il faudra évacuer rapidement le bâtiment et rejoindre le lieu de rassemblement.
- si vous êtes à l'extérieur, il ne faudra pas rester sous des fils électriques ou sous ce qui peut s'effondrer. Il faudra s'éloigner des bâtiments.

Après les secousses :

- il faudra couper la ventilation, le chauffage, le gaz et l'électricité. À ce sujet il serait intéressant que nous sachions qui se charge de cette mission. Le compteur est sous clé à Lyautey 2, il est sous l'escalier à l'annexe et sans doute dans le local technique à Lyautey 1 qui est aussi fermé à clé.

Question de Mr Yann Studer, directeur :

Comment couper le gaz si c'est urgent ? Pour l'instant, nous n'avons aucun accès aux différents compteurs. Tout est sous clés. Mr Studer s'interroge pour les cas d'urgence. À voir avec la mairie ce qui peut être mis en place.

- il ne faut pas prendre les ascenseurs ;
- il faut évacuer vers les zones de mise en sûreté

- il ne faut surtout pas entrer dans un bâtiment endommagé

Il reste la question du signal (un coup de sifflet à l'heure actuelle) mais ce n'est pas audible d'un bâtiment à l'autre. Il en va de même pour l'exercice attentat-intrusion. Faut-il communiquer par messagerie interne ? (ex .groupe Whats'app) Quelle sonnerie utiliser ? Il semblerait qu'une corne de brume serait plus appropriée.

### En ce qui concerne le protocole sanitaire

Il y a le socle et trois niveaux

A ce jour nous sommes au niveau du socle il n'y a pas de restriction quant au brassage et aux activités sportives, que ce soit en intérieur ou en extérieur.

Il faut continuer à respecter les gestes barrières, à savoir ,

- Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir
- Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter
- Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades
- Aérer les pièces le plus souvent possible, au minimum 10 minutes toutes les heures
- Portez un masque dès 6 ans dans les situations à risque (symptômes, contacts à risque, retour d'isolement).

Si l'enfant est testé positif, il peut revenir à l'école au bout de 5 jours avec un test négatif. Durant les 7 jours qui suivent son retour en classe, il continue de porter un masque. Les autres élèves de la classe se font tester à J+2

En prévision d'une recrudescence des cas cet hiver, nous aimerions savoir si la mairie envisage de faire un stock afin de fournir les écoles.

Il nous reste un bidon de 5 l pour toute l'école. On ne fera pas tout l'hiver avec. Nous demandons de prévoir un réapprovisionnement en gel hydroalcoolique dès que possible afin d'anticiper la période hivernale. Nous voudrions être prêts et que cela ait été anticipé.

Pour finir ce point fonctionnement nous allons encore parler de l'AOS de l'école :

### AOS compte rendu de l'Assemblée Générale

Le bilan pour l'année scolaire 2021-2022 est excédentaire de 5 755,35 euros. Ce résultat est fort honorable mais entre temps, nous avons dû rembourser une subvention-mairie de classe de découverte qui nous a été octroyée par erreur. Officieusement le résultat ne serait que de 1465,35 euros.

La révision des comptes a été réalisée le jeudi 6 octobre 2022 par Mme Liebenguth et Mme Cordier, en présence de Mme Luydlin, Mme Reich et M Studer. En ce début d'année scolaire l'association a encaissé les sommes versées par les parents pour les fournitures scolaires et les dons, mais les fournisseurs n'ont pas encore été payés. Une facture de 1800 euros vient d'ailleurs de nous parvenir pour l'achat des fichiers de maths (fichiers Access).

Pour rappel l'AOS intervient dans les activités des élèves en classe et des activités extérieures (participation classe de découverte, autres activités : école et cinéma...). Elle fonctionne en grande partie à partir des dons volontaires des parents à la rentrée scolaire. Nous remercions d'ailleurs l'ensemble des parents qui ont participé très favorablement cette année. L'AOS nous permet aussi de financer les achats scolaires des élèves. Grâce à un achat groupé nous avons des tarifs préférentiels.

Les parents remboursent les achats à l'école.

Dans un second temps nous allons passer à la partie pédagogique.

#### 4) Projet d'école 2018/2022

Le projet d'école est reconduit bien que nous soyons arrivés au terme de celui-ci. Un nouveau projet sera finalisé lors de l'évaluation d'école, qui aura pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et le bien-être dans l'établissement.

Rappel des objectifs

AXE 1	DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN
----------	---

→ Renforcer la cohérence de l'enseignement (continuité et cohérence des apprentissages)

AXE 2	UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE
----------	---

→ Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves)

AXE 3	UNE ECOLE INCLUSIVE POUR LA REUSSITE DE TOUS
----------	--

Prendre en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves  
(différencier pédagogiquement)

Intervention de Mme Vidal , conseillère pédagogique, qui explique rapidement le système d'évaluation d'école. Une fois cette évaluation d'école réalisée, elle sera valable 5 ans. L'équipe sera amenée à réfléchir à une auto-évaluation. Puis on établira un rapport d'auto-évaluation. Un rapport final sur l'évaluation d'école sera établi et présenté dans le cadre du conseil d'école.

## AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

---

Action 1 : Assurer la continuité des apprentissages :

- nous menons une réflexion sur les progressions
- nous souhaiterions arriver à une harmonisation quant aux attendus lors des évaluations.
- mener une réflexion sur les outils à transmettre lors des passages de cycle ou des passages inter-degré.
  - Au cycle 2 cette année tout le monde utilise Math Access (monolingue et bilingue)
  - Le matériel de manipulation est harmonisé
  - Installation sur l'ordinateur des maîtres des manuels ainsi que sur les ordinateurs de classe

Action 2 : Challenge mathématique action qui se poursuit et qui s'achèvera par une rencontre au sein de l'école

Action 3 : Travail sur les inférences (Comprendre ce qui est caché dans un texte, travailler sur le vocabulaire) (compréhension fine)

Axe 4 : l'école s'inscrit cette année dans le plan français

Afin d'améliorer les apprentissages de leurs élèves dans tous les domaines du

Français, les professeurs bénéficieront grâce au Plan Français d'une formation qui propose :

- plus de lien entre théorie et pratique, avec une approche par l'enseignement dans la classe ;
- plus de proximité et de collaboration entre pairs, avec un travail en petits groupes accompagnés par un référent ,
- plus d'initiative donnée aux professeurs qui définissent eux-mêmes leur thématique et la question d'enseignement sur laquelle ils travailleront pendant cette année de formation. Mme Vidal Olivier peut intervenir si elle le souhaite

## AXE 2 : UNE ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

---

Action 1 : Mise en place du parcours citoyen :

- Le travail autour :
- des messages clairs
  - des délégués de classe
  - des médiateurs de cour

va être poursuivi

Poursuite du projet PharE. Pour rappel le programme PharE est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges, fondé autour de 8 piliers

1. Mesurer le climat scolaire.
1. Prévenir les phénomènes de harcèlement.
2. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
3. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
4. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme

5. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
6. Suivre l'impact de ces actions
7. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources
  - Mutualisation du règlement de l'école en version simplifiée pour les élèves, élaboré par Mme Del Do

#### Action 2 : aménagements des espaces . BCD

Une réflexion sur l'aménagement des BCD de Lyautey 1 et 2 est menée. L'équipe enseignante a demandé un financement pour ce faire sur le budget de 2022.

A Lyautey I la BCD se trouve dorénavant dans l'ancienne salle du RASED. Il reste donc à travailler sur l'aménagement à Lyautey II.

- Au cycle II : la bibliothèque de classe est renouvelée
- Au cycle III : des malles thématiques seront mises en place. Les livres ont été listés. Il ne reste plus qu'à acheter les caisses.
- L'école vient aussi de faire l'acquisition de plusieurs livres grâce à l'opération menée par la bibliothèque de Riedisheim (achats lors d'une vente de livres d'occasion)

Nous faisons appel aux parents volontaires qui souhaiteraient nous aider à saisir les livres sur Hiboutheque (logiciel de Canopé) puis à les couvrir. D'avance merci à ceux qui se proposeront.

A ce sujet, faire un mot d'information aux parents, mot qui sera collé dans le cahier de liaison.

Action 3 : les ateliers de lectures et de mathématiques seront poursuivis dans la



mesure où nous avons assez de parents pour aider à l'encadrement

Une réflexion va être menée sur un possible décloisonnement au niveau du cycle 3. Ce décloisonnement a été suggéré par Mme Béatrice Copi-Muller lors de la dernière réunion EBEP

Action 4 : dans le cadre de la mobilisation de l'école en faveur du livre et de la lecture nous poursuivons la mise en œuvre d'un temps banalisé de 10 minutes de lecture de 14h05 à 14h15 deux fois par semaine le lundi et vendredi.

- des livres pour un rallye lecture (CE1/CE2) au sein du cycle sont arrivés

Un souhait quant aux œuvres étudiées est d'arriver à une parité homme/femme au sein des auteurs, compositeurs, poètes, .

### AXE :3 UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

Action 1 : APC : Des décloisonnements peuvent être effectués

Il y a APC les mardis et jeudis, de 11h 45 à 12h15 Mme CHEZEAU fait APC le mardi et le vendredi afin de décharger sa collègue qui n'est là qu'un jour dans la semaine. Cela permet un meilleur suivi des élèves

Action 2 : réflexion sur la différenciation

Action 3 : sensibilisation au handicap : s'associer à des manifestations pour sensibiliser les élèves à la maladie, au handicap, à la différence

Plusieurs propositions sont à l'étude : le téléthon, la collecte de bouchons, les chaussettes bleues pour sensibiliser à l'autisme. Il s'agit de prendre contact avec les organismes afin de relancer les actions

Demander à M. GREILSAMMER sur le maintien ou non de la journée sur le handicap

pour l'année à venir .

Réponse : - Oui, ça va être reconduit.

#### PROJETS DE CLASSE :

- Ski de fond en lien avec l'AOS de RIXHEIM Cela touchera les classes de mme Perriot -le CE2/CM'- et la classe de mme Chezeau -le CM1- L'activité aura lieu au Markstein si le taux d'encadrement le permet Dans ce cadre nous reformulons aussi notre demande de subvention à la mairie de Riedisheim, mais nous reviendrons là-dessus au point 8
- Le CM2 monolingue de mme Luydlin participera à RAMDAM et souhaite monter un projet kayak avec le club de Riedisheim. Mais pour cela il faut que les élèves décrochent l'attestation du savoir-nager. Il y a une épreuve spécifique à passer Il faudra le signaler dès le début aux maîtres-nageurs. Dans le cadre de ce projet, il faudra signer une convention avec le club de kayak.
- Le CP monolingue participera au « printemps des poètes » Le thème de cette année : le F Mot clé : Frontière. Mais je laisse la parole à M. Zerling qui saura mieux en parler que moi

Intervention de mr Zerling :

Dans le cadre de ce « printemps des poètes », Mr Zerling présente un petit poème à la grille aux parents chaque soir. Les élèves le vivent et le miment La sortie des classes se transforme en un moment de poésie Mr Zerling, passionné de poésie contemporaine, utilise des albums de « Rue du monde » ou « Motus » Il essaie de varier les auteurs ou autrices abordés

Mr Zerling évoque le projet de l'année dernière qui a été constructif et qui a plu à tout le monde Aussi , il se relance et refait le projet cette année

- École et cinéma : pour les classes de CP, CE 1, CE 1/CE 2, CE 2, CE 2 bilingue, CM1/CM2 monolingues. Je donne la parole aux enseignants qui s'investissent dans ce projet

Intervention de Mr Marc Weller au sujet du projet « École et cinéma » :

Dans le cadre de ce dispositif, les élèves peuvent accéder au visionnage de 3 films par an avec leur classe. Les enseignants préparent le visionnage en amont avec leur classe. Cette année, la programmation est la suivante :

Mon voisin Totoro, film japonais d'animation

La vallée des loups, film de 2017

La belle et la bête, film de 1946

La sélection est toujours variée

Thème global cette année : les monstres

Dans ce cadre, les enseignants suivent une formation de 4 h sur les 3 films prévus. Il existe aussi un outil nommé « Nanouk » pour analyser les films. Cet outil est consultable par les parents.

- Les animations SIVOM : L'ensemble des classes se sont inscrites aux différentes animations. Elles débutent en janvier et s'étalent sur le mois de mars et de juin

### Liaison Collège Ecole

Un premier contact a été établi vendredi 14 octobre. Madame Roux est venue présenter le collège aux parents du CM2 et du CM1. L'assemblée était nombreuse et les échanges enrichissants.

Il y aura ensuite différentes réunions tout au long de l'année afin de créer du

lien entre l'école et le collège. Des projets seront menés avec les professeurs du collège.

L'année dernière il y a eu des commissions dans lesquelles tous se sont investis : en histoire géographie bilingue il y a par exemple eu un travail autour de la découverte de l'environnement proche. Les enfants ont découvert Riedisheim grâce à un questionnaire et à un cheminement dans leur ville, en sciences il y a eu la proposition de mettre en place des mallettes avec du matériel qui serait prêté par le collège, il y a eu des groupes de réflexion en français et en méthodologie. Cette liaison devrait se poursuivre cette année.

### Liaison GS CP

L'an passé les enseignants de grandes sections ont rencontré les enseignants de cycle 2 afin d'échanger sur les élèves mais également sur les évaluations. Ces dernières servent de point d'appui pour assoir les apprentissages fondamentaux. Nous reviendrons sur ces évaluations dans le point suivant.

Cette année encore des rencontres auront lieu, entre adultes afin d'échanger sur les pratiques. Mais si les conditions sanitaires le permettent, il devrait aussi y avoir un moment d'échange durant lequel les CP montreront aux grandes sections comment ils ont appris à lire. La forme restera à définir avec les collègues.

### Natation

A ce jour les séances de piscine débiteront à partir du mois de décembre.

	Du 12 septembre au 4 décembre 2022	Du 5 décembre 2022 au 12 mars 2023	Du 13 mars au 11 juin 2023
Centre nautique de l'Île Napoléon		Mardi 14h45 à 15h30	Jeudi 9h30 à 10h15
		2 classes Mme Loewert CE1	2 classes Mme Gross-Domas CE1

		Mme Luydin CM2	ail/ Mme Jachimak CM1 /CM2
		Jeu. 9h30 à 10h15	Jeu. 10h15 à 11h00
		2 classes Mme Parriot CE2/CM1 Mme Tinea CM1 ail	2 classes Mme Del De CE1/CE2 Mme Schultz CM2 ail
Aquacine			Vendredi de 9h10 à 10h Mme Chezeau CM1

### 5) Evaluations CP et CE1

Entre le 19 et le 23 septembre 2022 les CP et les CE1 ont passé des évaluations repères. Cela a concerné tous les élèves du territoire national Une première évaluation à lieu à l'entrée au CP Il y aura une autre évaluation en janvier, en milieu d'année de CP et une dernière évaluation à l'entrée au CE1.

En français on a évalué la lecture, l'orthographe et l'oral. En mathématiques les exercices ont porté sur les nombres, le calcul et la géométrie.

Ces évaluations ont pour but de situer le niveau des élèves à un instant T afin de renforcer la maîtrise des fondamentaux, de comprendre ses acquis et ses besoins Pour l'enseignant, cela lui permet de prendre conscience des forces et des faiblesses de chaque enfant et ainsi de les accompagner au mieux dans les apprentissages Pour répondre à la crainte de certains parents, cela n'aura aucune incidence dans le LSU

Les parents seront destinataires des résultats de leur enfant et/ou pourront être convoqués si besoin

Une analyse des résultats sur l'ensemble des niveaux sera présentée lors du

second conseil d'école.

6) Mairie : Parole à Mr Greisalmmer et son collègue, Mr Delunsch

Je donne la parole aux représentants de la mairie. Je les remercie pour leur investissement auprès des élèves de la commune

Projet d'un nouveau pèriscolaire à l'école Lyautey :

Les travaux doivent commencer début de l'année 2023. L'architecte viendra nous montrer les plans définitifs. A l'heure actuelle, il semblerait que ces plans ne soient pas encore finis. La livraison de ce bâtiment est prévue en janvier 2024 soit 1 an de travaux. La circulation aux abords de l'école sera retravaillée après la fin de ces gros travaux afin d'améliorer la sécurité des enfants. En juin et juillet 2022, il y a eu une expérimentation en ce sens avec un résultat qualifié de très positif par l'ensemble des acteurs. La rue qui passe juste devant l'école avait été rendue piétonne aux heures d'accueil de l'école et notamment le matin juste avant l'ouverture de l'école. La M2A et la mairie sont parties prenantes dans le financement du nouveau pèriscolaire. Le chantier est évalué à plus de 4,2 millions d'euros. L'architecte s'occupera de sécuriser le chantier. A ce jour, le planning n'est pas figé. En ce qui concerne les nuisances, le bruit, la sécurité dans la cour, cela n'a pas encore été abordé avec précision. M2A est en charge du projet par le biais de Mme Guérin, une professionnelle qui s'occupe de tous les pèriscolaires. M2A collabore avec un architecte.

Intervention de Mme Cordier représentante de parents d'élèves :

« Les enseignants n'ont été consultés à aucun moment. C'est un comble ! Pourquoi les enseignants ne sont-ils jamais associés aux discussions sachant

qu'ils seront les premiers utilisateurs ? »

Explication de la mairie sur le déroulement du processus de décision : La M2A a consulté et envisagé 53 projets. Sur ces 53 projets, elle en a sélectionné 3. Puis sur ces 3, ils en ont retenu 1.

Intervention de Mme Del do , enseignante, qui regrette elle aussi que nous n'ayons pas été consultés. Elle évoque le chantier de l'école Schweitzer où l'on peut constater des problèmes d'anticipation. Absence de côté pratique pour ceux qui y travaillent. La mairie renvoie la responsabilité sur l'équipe municipale précédente.

Point finance: La mairie se trouve confrontée à l'augmentation du prix du gaz. La facture gaz augmente de 360 pour cent ce qui équivaut à une augmentation de 900000 euros pour la ville. Il y a le problème de l'inflation actuelle et la guerre en Ukraine. Plusieurs facteurs jouent sur l'augmentation du prix du gaz.

Pour eux , c'est un choc car l'augmentation a été rapide et s'est faite en 1 an. Sur l'école Lyautey, cela représente 400000 euros de plus à payer en factures en 1 an.

Décisions municipales afin d'envisager des économies d'énergie :

La ville a décidé d'éteindre l'éclairage public le soir à 23 h. Les bâtiments municipaux seront moins chauffés et la température ne dépassera pas 14 ° dans le COSEC. Les écoles de Ridesheim sont actuellement des passoires énergétiques et il faut envisager des améliorations d'urgence afin d'économiser de l'énergie. Ils envisagent notamment la pose de panneaux photovoltaïques. Il s'agit de trouver les bons gestes au quotidien afin de rester dans une sobriété énergétique, fermer les fenêtres, éteindre les lumières... Ils cherchent toutes les pistes d'économie. La mairie voulait rénover le COSEC mais ils

n'ont plus cette capacité d'investissement. 5,7 millions seront consacrés à la rénovation des écoles de Riedisheim. Pour l'instant, les écoles et les périscolaires sont la priorité car il s'agit de passoires énergétiques. La mairie envisage de finir toutes les rénovations des écoles de Riedisheim pour 2028. La ville précise qu'elle ne bénéficie pas du bouclier tarifaire.

Remarque de Mr Marc Weller, enseignant, au sujet de Lyautey 2 : il y a le problème des robinets automatiques qui coulent longtemps, et le grenier est très mal isolé. Du coup, ils souffrent tous de la chaleur en été. L'école est une fournaise dès qu'il fait chaud.

Question. où en est l'achat des ampoules de remplacement pour les vidéo projecteurs de l'école ? Il faut prévoir car nos ampoules vieillissent et il s'agit d'ampoules coûteuses.

Conclusion de la mairie au sujet des finances : la mairie se retrouve en difficulté à cause de l'augmentation brusque des prix de l'énergie.

Achats de l'école :

Il faudrait rationaliser tous les achats. La mairie gèrera tous les achats de pharmacie pour toutes les écoles. Ils les achèteront globalement. Ils feront le réassort.

Bus de l'école qui nous relie au quartier Schweitzer

A partir de septembre 2022, il y a 2 adultes présents dans le bus. Il y aurait un médiateur présent dans le bus. La mairie nous dit être au courant des difficultés rencontrées sur cette ligne de bus. Ils constatent des problèmes



liés aussi à la pénurie actuelle de chauffeurs de bus. La mairie délègue cette compétence à Soléa qui la délègue à son tour à Transdev. Nous constatons de grosses difficultés au niveau de Transdev. Ces difficultés se retrouvent aussi lors des déplacements piscine. Transdev s'occupe également de nos déplacements vers les piscines. Il y a eu de nombreuses annulations de dernières minutes l'an passé. Absence de chauffeur. École pas prévenue et tous les enfants qui attendent dehors dans le froid sur le trottoir en plein hiver. Cela pose des problèmes lourds. Les enfants sont très déçus et certains se mettent à pleurer. Nous alertons sur cette situation qui a eu lieu à plusieurs reprises l'an passé. Les enfants ont manqué plusieurs fois la piscine et ils n'ont pas eu leur quota.

Question de Mme Marylin Wetter, déléguée de parents d'élèves, à la mairie . dans la perspective de réaliser une belle action de Noël (une vente de gâteaux et de boissons chaudes avant Noël juste devant l'école), Mme Wetter souhaite emprunter des bancs et des tables à la mairie afin de pouvoir organiser ce goûter. La mairie donne un avis favorable.

Autre question: quand il y a grève du périscolaire, la mairie doit-elle assurer un service minimum de périscolaire ?

La mairie répond qu'ils n'ont pas d'obligation à ce sujet. Ils doivent organiser un accueil minimum en classe si c'est nécessaire mais pas pour le périscolaire.

Les commandes « Enseignants » seront passées deux fois l'an à des dates qui nous seront précisées et harmonisées entre les écoles. Il semblerait que ce soit fin avril/début mai et en octobre. Le budget ne sera plus par élève, mais par classe.

Les factures doivent parvenir à la mairie avant le 15 décembre.

Le budget est alloué par année civile, de janvier à décembre

BUDGETS 2022	MONTANTS ACCORDES 2022	SOLDES AU 14/10/2022
6067 fournitures scolaires (Lacoste, Hisler, 10 doigts : commande des enseignants fonctionnement de la classe)	7870€	1900€
6067 pharmacie	500€	0€. Ce sera dorénavant géré par la mairie directement
6068 divers autres matériels (petites agrafeuses, bouilloire, perforatrice, massico...)	770€	61€
6217 transport La piscine ne rentre pas dans ce budget	3500€	495€
Mobilier BCD L'	3700€	3700€
MOBILIER CLASSES	8800€	8800€
LIVRES BCD	2500€	536€
LIVRES BCD EN ALLEMAND	(500€ livres en allemand)	

Les demandes pour les budgets 2023

- Achats de chaussures et de skis de fond.

Plusieurs classes de l'école emmènent leurs élèves faire du ski de fond. L'AOS de l'école de RIXHEIM loue les chaussures et les skis, mais elle veut arrêter de gérer cette location et demande à l'AOS de l'école Lyautey de prendre la relève. Il faudra renouveler le matériel car il manque certaines pointures

### 7) Périscolaire

Je laisse la parole à monsieur Alain VERNHES, directeur du périscolaire, afin qu'il vous présente le fonctionnement et les projets du périscolaire pour cette année 2022-2023.

#### intervention de Mr Alain Vernhes, directeur :

La capacité d'accueil est de 126 enfants au maximum le midi les jours de grande affluence. En général, il y a entre 110 et 115 élèves qui viennent déjeuner. Le soir, le périscolaire peut accueillir entre 25 et 45 enfants au maximum. Le directeur remarque que sur l'heure du midi, le personnel a changé. Il a d'autres vacataires.

Projet pédagogique global : Les animés et les mangas

projet 1 : Myriam crée des objets qui font référence à des mangas. Ex un bouclier comme celui du capitaine América

projet 2 : Laurene s'attelle à la création et la rédaction d'une BD

projet 3 : Sybelle va produire avec les enfants des super héros en papier mâché.

Remarque : dans le cadre de Paris 2024, il y aura des entraînements des équipes

olympiques ici à Riedisheim et notamment au club d'aviron et de kayak. Mr Alain V. envisage donc de travailler sur les valeurs de l'olympisme. C'est un gros projet qui sera développé sur 2 ans.

Mr Alain V. précise qu'il dispose maintenant d'un portable professionnel. Il est plus facilement joignable. Les parents renchérissent et sont très contents. Il est effectivement plus facile à joindre à l'heure actuelle. Les parents saluent sa réactivité et se félicitent du fonctionnement.

A noter, cette année, les collégiens ne mangent plus à l'Aronde comme c'était le cas au plus fort de la pandémie. Du coup, il y a plus de monde à faire passer au Resto. En conséquence, chacun a moins de temps pour manger. C'est quelquefois un peu court et les collégiens le disent aussi. Tout le monde se dépêche à table. Pratiquement pas le temps de se resservir.

Par contre, les enfants de Lyautey<sup>4</sup> mangent après les collégiens. Ils partent tard de l'école et bénéficient donc d'un bon temps d'activités dehors dans la cour avant le repas.

#### 8) Points des parents

- proposition d'un goûter de Noël dont l'argent récolté pourra être donné à l'école pour les différents projets qui y sont menés le 2 ou 9 décembre ?

La date du 9 décembre est retenue. Il y aura une vente de cupcakes, de bonbons de chocolat chaud.

- la question de l'enseignement de l'allemand dans les classes monolingues est-ce qu'un intervenant extérieur pourrait être mobilisé ? Qui pourrait assurer les heures d'allemand ?

Une demande d'intervenants a été faite. Beaucoup d'enseignants viennent d'autres académies et ont des habilitations en anglais. Mais nous avons eu la joie mercredi soir d'apprendre que nous aurons une intervenante en allemand pour 6h à répartir sur les cycles 3. Il s'agit de Mme Rouhana. Elle vient de Fribourg. Le reste du temps elle est sur un poste bilingue à Chalampé.

Il y aura une salle dédiée qui permettra la mise en place d'ateliers.

Mme Rouhana sera présente à Lyautey ^ chaque mardi.

- la question du papier toilettes à l'extérieur des cabines a été posée par différents parents. Est-ce que nous pourrions envisager un autre système, où le papier pourrait être accessible à l'intérieur des toilettes (autrement que sous forme de rouleaux de papier toilette). Est-ce que dans les travaux à venir, ce paramètre pourrait être pris en compte ?

Comment remettre du papier quand il n'y en a plus ?

La parole est donnée à la mairie. La question sera étudiée lors de la création du nouveau périscolaire et des nouveaux sanitaires.

- Serait-il possible de distribuer un mot aux parents afin qu'ils ne règlent pas les conflits de leurs enfants directement devant l'école comme nous avons eu l'an passé ?

En cas de conflit, il est important d'aller voir les enseignants et de discuter calmement. Il ne s'agit pas aux adultes de montrer le mauvais exemple alors que nous demandons aux élèves de s'expliquer au travers des messages clairs.

Les parents doivent aussi prendre en compte qu'ils n'ont pas à agresser les enfants devant l'école.

Est-ce que toutes les classes font du sport de manière régulière au cours de l'année ?

Oui, toutes les classes font sport de manière régulière. Chaque classe dispose d'un créneau de sport au COSEC. Il n'y a pas d'obligation de s'y rendre. Le sport est une matière à part entière. On peut décider de ne pas faire sport une semaine et rattraper ultérieurement, lorsque l'on effectue par exemple une sortie dans les collines.

Est-ce qu'il est possible de ne pas faire sport quand certains ont religion ?

Oui, cela est possible, mais quand cela ne touche qu'un enfant, l'ensemble de la classe continue à travailler durant ce temps. Je tiens à préciser que la réponse à cette question a été donnée par écrit à la personne concernée. Les enseignants et moi-même nous tenons à la disposition des parents pour en discuter avec eux.

Quid du projet du périscolaire où contrairement à ce qui avait été dit par la Mairie dans les précédents conseils, les associations de parents n'ont pas été associées (planning, bruit pendant les classes, liaison piétonne Lyautey I et II...)

Réponse donnée par la mairie dans le point mairie.

Pour la piétonisation cela a été évoqué dans la mobilité douce

Les secrétaires :

Mme CHEZEAU et Mme VETTER (parent d'élèves APERE)



Le directeur

M. STUDER

